

РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ “АНГЕЛ КЪНЧЕВ”

ДИРЕКЦИЯ КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

**ВЪТРЕШНОУНИВЕРСИТЕТСКА
СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И
ПОДДЪРЖАНЕ КАЧЕСТВОТО НА
ОБУЧЕНИЕТО И АКАДЕМИЧНИЯ
СЪСТАВ`2018**

БЮЛЕТИН № 11

**РУСЕ
ЯНУАРИ 2019**

СЪДЪРЖАНИЕ

ВЪВЕДЕНИЕ.....	3
1. АКРЕДИТАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО.....	3
1.1. Акредитационни процедури.....	3
1.1.1. Институционална акредитация на Русенския университет.....	3
1.1.2. Заявени програмни акредитации	5
1.1.3. Посещения на Експертни групи от НАОА.....	5
1.1.4. Получени акредитации.....	6
1.1.5. Общи данни за състоянието на програмните акредитации.....	7
1.1.6. Следакредитационно наблюдение и контрол.....	9
1.1.7. Структурни промени	11
1.2. Вътрешната Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав.....	11
1.2.1. Вътрешни одити.....	11
1.2.2. Външни одити.....	13
1.2.3. Университетски анкети	13
1.2.4. Култура на качеството.....	15
1.2.5. Политика по публичност и отчетност за действието на системата по качество и на акредитационния процес	16
1.2.6. Дни на работодателите-потребители на кадри на Русенския университет.....	16
1.2.7. Професионални клубове	19
2. РЕЗУЛТАТИ ОТ РЕЙТИНГА НА ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА` 2018	22
3. УЧАСТИЕ В ОРГАНИТЕ НА НАОА.....	23
4. ДРУГИ ДЕЙНОСТИ В НАПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО.....	23
ИЗВОДИ	26
ПРИЛОЖЕНИЯ	28
РЕШЕНИЯ НА АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ НА НАОА ПО ПРОЦЕДУРИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИ ПРЕЗ 2018 г.....	
РЕШЕНИЯ НА ПОСТОЯННИ КОМИСИИ НА НАОА ПО ПРОЦЕДУРИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИ ПРЕЗ 2018 г.....	31
ИЗДАДЕНИ ЗАПОВЕДИ ВЪВ ВРЪЗКА С ФУНКЦИОНИРАНЕ НА СИСТЕМАТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ И НА АКАДЕМИЧНИЯ СЪСТАВ ЗА 2018 г.....	41
ОБЩО СЪСТОЯНИЕ НА АКРЕДИТАЦИОННИТЕ ПРОЦЕДУРИ.....	48

ВЪВЕДЕНИЕ

Основна цел на академичното ръководство на Русенския университет е непрекъснато подобряване на качеството, модернизирание и адаптиране на системата по качеството на обучението и академичния състав в съответствие със *Стандарти и насоки за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG)*, приети през 2005 г. и последната им редакция през май 2015 г.

През 2018 г. функционира успешно Вътрешноуниверситетската система за управление на качеството на образованието.

Основните задачи на направлението през 2018 година бяха:

- поддържане и развитие на вътрешноуниверситетската система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав;
- осигуряване на процеси по открити процедури за институционална акредитация и за програмни акредитации в съответствие с приет график на НАОА за посещение на Експертни групи, в т.ч. и подготовка на допълнителна информация, включваща нови факти, обстоятелства и доказателства, които обогатяват съдържанието на постъпилата по официален ред в НАОА документация;
- подготовка на необходимите документи за програмни акредитации на професионални направления и на докторски програми в съответствие с установените законови срокове;
- подготовка на необходимите документи за следакредитационно наблюдение и контрол на професионални направления;
- мониторинг върху ефективността на системата за осигуряване на качество чрез осъществени прегледи на системата, провеждане на вътрешни и външни одити и анкетни проучвания.

1. АКРЕДИТАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

През 2018 г. Русенският университет получи **четвърта институционална акредитация** с изключително висока акредитационна оценка – **9.44** и **положителна оценка на средата за дистанционна форма на обучение**.

Подготви се и се депозира документация в Националната агенция за оценяване и акредитация във връзка с: програмни акредитации на 4 професионални направления, 2 специалности от регулираните професии и 1 докторска програма; процедури за следакредитационно наблюдение и контрол на 6 професионални направления.

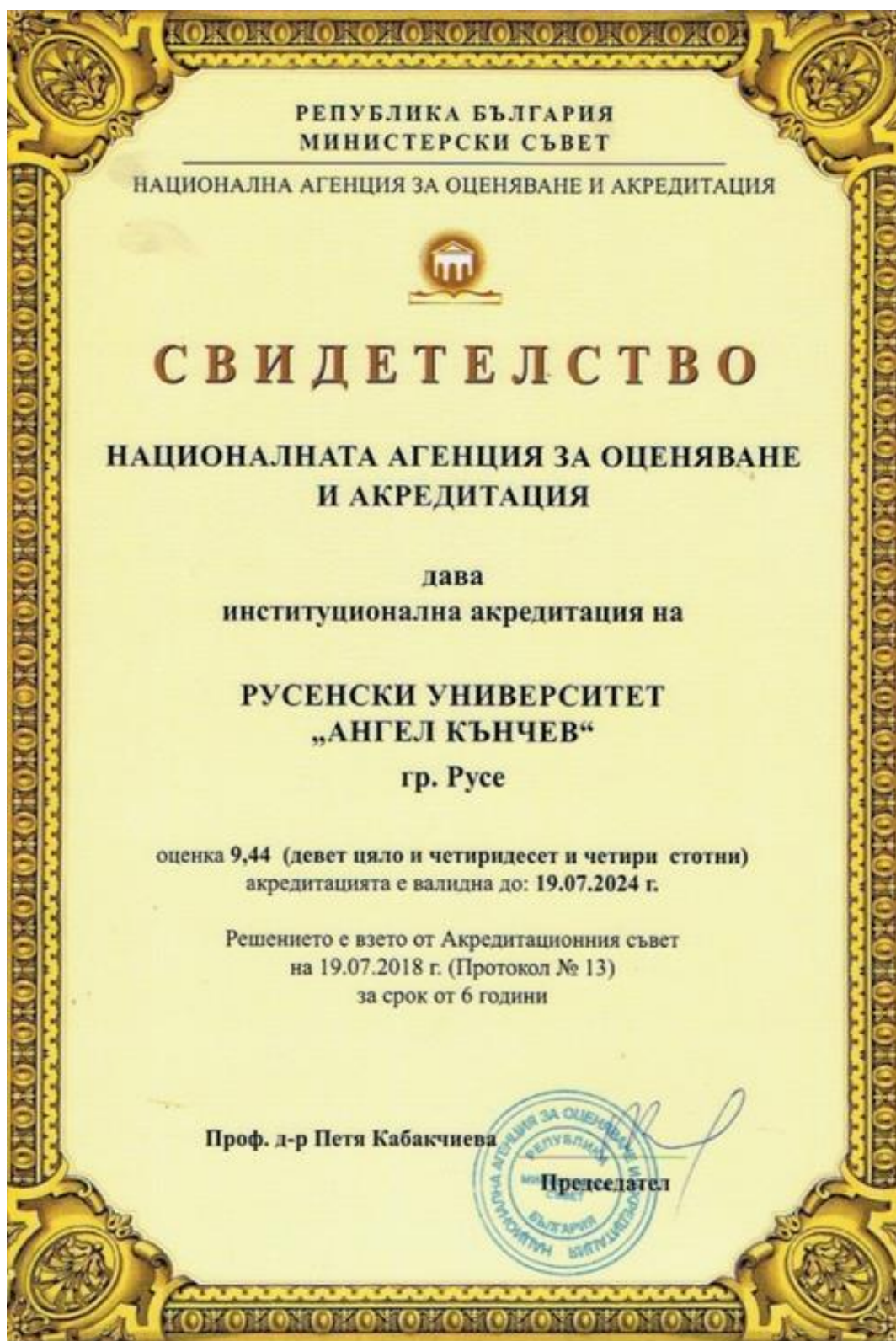
Проведоха се процедури за институционална акредитация, за програмни акредитации на 2 професионални направления, на 1 специалност от регулираните професии и на 4 докторски програми.

1.1. Акредитационни процедури

1.1.1. Институционална акредитация на Русенския университет

С Решение от 19.07.2018 г. на Акредитационния съвет на Националната агенция за оценяване и акредитация (Протокол № 13) се дава **институционална акредитация на Русенски университет «Ангел Кънчев»** на основание на **обща оценка** по критериите **9.44** (девет цяло и четиридесет и четири стотни). Акредитационният на на Националната агенция за оценяване и акредитация дава **положителна оценка на средата за дистанционна форма на обучение**. Срокът на валидност на акредитацията е **6 години**, в съответствие с чл. 79, ал.4, т.1 от Закона

за висшето образование. Определеният **капацитет** е от **19 555** студенти и докторанти.



1.1.2. Заявени програмни акредитации на професионални направления и докторски програми

През 2018 година са заявени процедури за програмни акредитации на 4 професионални направления, 2 специалности от регулираните професии и 1 докторска програма (Табл.1.1.1)

Таблица 1.1.1.

Заявени през 2018 г. процедури за програмни акредитации

Област на висше образование	Професионално направление/ Специалност от регулираните професии	Докторска програма	Дата на заявяване
1	2	3	4
1. Педагогически науки	1.2. Педагогика	-	30.07.2018
3. Социални, стопански и правни науки	3.8. Икономика		19.12.2018
5. Технически науки	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	Системи и технологии в транспорта за опазване на околната среда	10.09.2018
	5.6. Материали и материалознание	-	29.01.2018
7. Здравеопазване и спорт	Специалност от регулираните професии „Медицинска сестра”	-	06.02.2018
	Специалност от регулираните професии „Акушерка”	-	06.02.2018

Докладите-самооценка са разработени в съответствие с приетата с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 20.10.2016 г., критериална система за оценяване, акредитация и на акредитационните процедури в съответствие със *Стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование.*

1.1.3. Посещения на Експертни групи от НАОА

През 2018 г. Русенският университет беше посетен от 4 Експертни групи (ЕГ) на НАОА за: 1 процедура за институционална акредитация; 3 процедури за програмни акредитации на 2 професионални направления и на 1 специалност от регулираните професии; 2 процедури за програмна акредитация на 4 докторски програми (Табл. 1.1.2).

Таблица 1.1.2

Посещения на ЕГ на НАОА през 2018 г.

Период на посещение от ЕГ на НАОА	Факултет	Оценка	Професионално направление/ Докторска програма
1	2	3	4
06.06-08.06.2018	Филиал-Разград	9.11	5.10. Химични технологии

02.05-04.05.2018	Бизнес и мениджмънт Юридически факултет	8.95	9.1. Национална сигурност
12.11-14.11.2018	Юридически факултет	8.66	Специалност от регулираните професии „Право“
27.11-29.11.2018	Транспортен	9.35 9.40 9.32 9.51	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Двигатели с вътрешно горене ✓ Автомобили, трактори и кари ✓ Машинознание и машинни елементи ✓ Управление и организация на автомобилния транспорт

1.1.4. Получени акредитации:

През 2018 година са получени акредитации за 3 професионални направления и за 7 докторски програми:

- ПН 5.7. Архитектура, строителство и геодезия с оценка **8.38**;
- ПН 5.11 Химични технологии с оценка **9.11**;
- ПН 9.1. Национална сигурност с оценка **8.95**;
- Докторска програма Организация и управление извън сферата на материалното производство (Външна политика и многостепенно управление в Европейския съюз) от професионално направление 3.3. Политически науки, област на висшето образование Социални, стопански и правни науки с оценка **9.06**;
- Докторска програма Технология на машиностроенето от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки с оценка **9.42**;
- Докторска програма Рязане на материалите и режещи инструменти от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки с оценка **9.31**;
- Докторска програма Материалознание и технология на машиностроителните материали от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки с оценка **9.32**;
- Докторска програма Технологии, машини и системи за обработка чрез пластично деформиране от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки с оценка **9.25**;
- Докторска програма Приложна механика от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки с оценка **9.12**;
- Докторска програма Механика на деформируемото твърдо тяло от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки с оценка **9.14**.

На основание решение на Акредитационния съвет на НАОА от 15.10.2015 г. (Протокол № 23) са внесени:

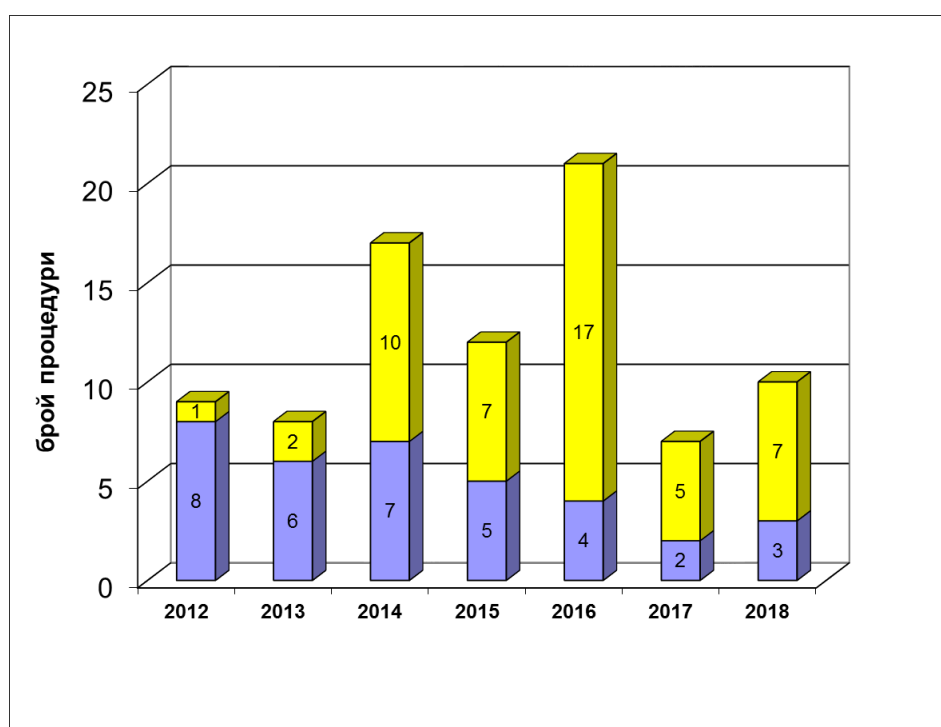
- Уведомителен доклад за разкриване на образователно-квалификационна степен “бакалавър” по специалност **Софтуерно инженерство** в рамките на акредитирано професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки;
- Уведомителен доклад за разкриване на образователно-квалификационна степен “магистър” по специалност **Съвременна българистика и образование** в рамките на акредитирано професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...

1.1.5. Общи данни за състоянието на програмните акредитации

Обобщено данните за състоянието на програмните акредитации в Русенския университет към 31.12.2018 г. са посочени в табл. 1.1.3.

Таблица 1.1.3.

Състояние на процедурата	Брой професионални направления/ докторски програми
Общо професионални направления за Русенския университет	23
ПН в процедура	5
Специалности от регулирани професии в процедура	2
Общо докторски програми за Русенския университет	50
Докторски програми в процедура за нова акредитация	2



Фиг. 1.1.1. Динамика на акредитираните професионални направления и докторски програми

Състоянието на акредитационните процедури по факултетите и филиалите е представено в табл. 1.1.4.

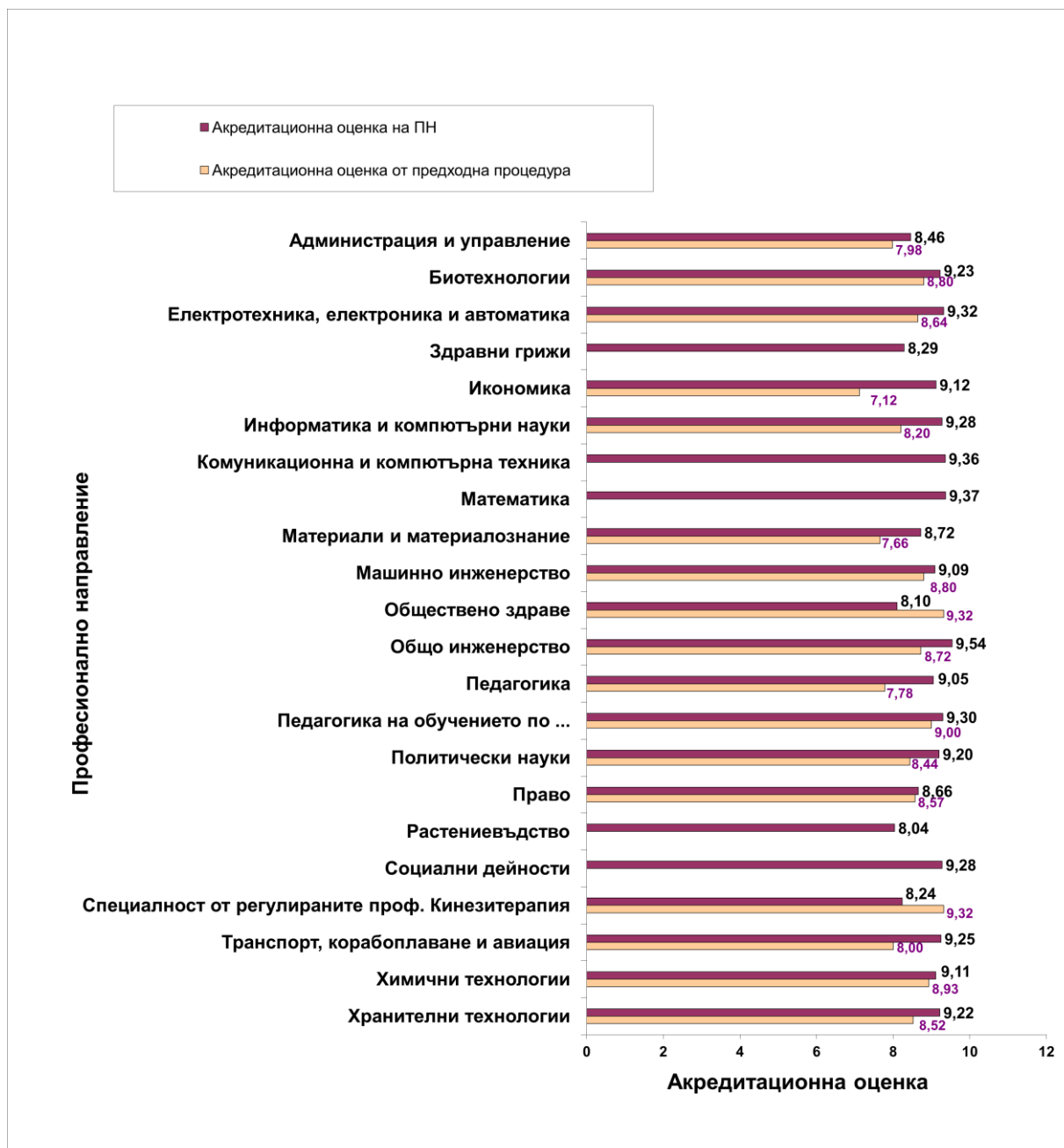
Таблица 1.1.4

Брой акредитационни процедури и тяхното състояние по основни звена

Факултет/ филиал	Общо ПН	Професионално направление	Оценка	Общо акредитирани докторски програми в ПН
1	2	3	4	5
Аграрно-индустриален	3	5.1.Машинно инженерство	9.09	14
		5.13. Общо инженерство	9.54	2
		6.1. Растениевъдство	8.04	-
Машинно-технологичен	3	5.1.Машинно инженерство	9.09	14
			8.72	

		5.6. Материали и материалознание 5.13. Общо инженерство	9.54	- 2
Електротехника, електроника и автоматика	2	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	9.32	3
		5.3. Комуникационна и компютърна техника	9.36	3
Транспортен	1	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	9.25	5
Бизнес и мениджънт	4	2.1. Филология	-	2
		▪ Докторска програма Общо и сравнително езикознание	9.01	
		▪ Докторска програма Български език	9.01	
		3.3. Политически науки	9.20	1
		3.7. Администрация и управление	8.46	2
		3.8. Икономика	9.12	2
		5.13. Общо инженерство	9.54	2
9.1. Национална сигурност	8.95	-		
Природни науки и образование	4	1.2. Педагогика	9.05	1
		1.3. Педагогика на обучението по ...	9.30	3
		2.1. Филология	-	2
		2.2. История и археология	-	1
		4.5. Математика	9.37	2
		4.6. Информатика и компютърни науки	9.28	1
Юридически	1	3.6. Право	8.66	7
		9.1. Национална сигурност	8.95	-
Обществено здраве и здравни грижи	3	3.4. Социални дейности	9.28	
		7.4. Обществено здраве	8.10	
		Специалности от регулирани професии:		-
		- Кинезитерапия	8.24	
- Медицинска сестра	8.27			
- Акушерка	8.30			
Филиал Силистра	1	1.3. Педагогика на обучението по	9.30	3
		2.1. Филология		
		▪ Докторска програма Български език	9.01	1
Филиал Разград	3	5.10.Химични технологии.	9.11	
		5.11. Биотехнологии	9.23	
		5.12. Хранителни технологии	9.22	-

Динамиката на акредитационните оценки по професионални направления е представена на фиг. 1.1.2.



Фиг. 1.1.2. Динамика на акредитационните оценки на професионалните направления

1.1.7. Следакредитационно наблюдение и контрол

В съответствие с чл.11, ал.4 от Закона за висшето образование Националната агенция за оценяване и акредитация осъществява следакредитационно наблюдение и контрол (САНК) и контрол върху:

- способността на институцията и на нейните основни звена и филиали да осигуряват високо качество на образованието и научните изследвания чрез вътрешна система за оценяване и поддържане на качеството;
- изпълнението на дадените при оценяването и акредитацията препоръки;
- спазването на капацитета на висшето училище, на капацитета на професионалните направления и на специалностите от регулираните професии.

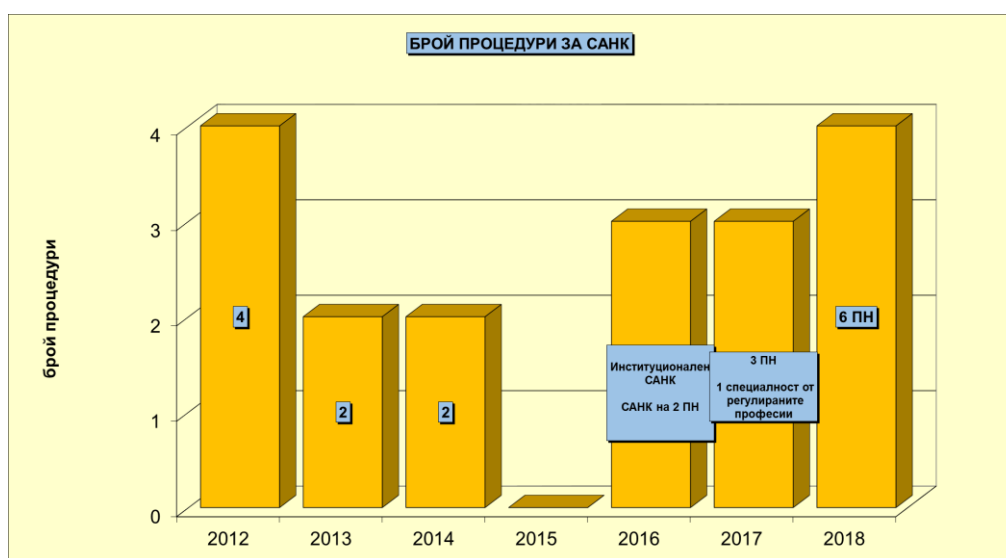
САНК, Програмна акредитация

Във вътрешноуниверситетската система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав има разработена процедура *Предприемане на действия във връзка и по повод на резултатите от програмна акредитация*. В съответствие с тази процедура всяко звено, получило програмна акредитация на професионално направление или докторска програма, разработва план-график за изпълнение на препоръките на АС при НАОА. Разработената и поддържана в актуално състояние система с времевия график за сроковете на препоръките е полезна за звената при планиране на тяхната работа и следене на сроковете за отчитане на дейността. Анализът на дейността на основните звена в следакредитационния период показва че:

- звената работят приоритетно по предприемане на мерки и действия, свързани с изпълнение на препоръките на АС на НАОА по осигуряване на съответствието на академичния състав, развитието на материалната и информационна база;
- звената се отнасят отговорно към препоръките за промени и подобрения в учебната документация.

Според графика на НАОА за представяне на доклади-самооценка за следакредитационно наблюдение и контрол през 2018 година бяха планирани процедури за 6 професионални направления: ПН 1.3. Педагогика на обучението по ...; ПН 3.7. Администрация и управление; ПН 3.8. Икономика; ПН 5.1. Машинно инженерство. В ход са процедурите за 2 професионални направления: ПН 7.4. Обществено здраве; ПН 4.6. Информатика и компютърни науки и всички са успешно приключили.

Броят на процедурите за програмни акредитации, преминали следакредитационно наблюдение и контрол в периода 2012-2018 г. е показан на фиг. 1.1.3.



Фиг. 1.1.3. Процедури за САНК през 2018 г.

Според графика на НАОА за 2019 г. в Русенския университет на следакредитационно наблюдение и контрол подлежат 2 професионални направления и 1 специалности от регулирани професии:

- ПН 5.2 Електротехника, електроника и автоматика
- ПН 6.1 Растениевъдство;

- Специалност от регулираните професии „Кинезитерапия”.

САНК, Съответствие на броя на обучаваните студенти и докторанти с определения от НАОА капацитет

Русенският университет премина ежегодната акредитация за изпълнение на капацитет. На заседание на 05.07.2018 г. Акредитационният съвет на НАОА констатира, че Русенският университет „Ангел Кънчев” не е превишил броя на обучаваните студенти и докторанти през учебната 2017/2018 г. съгласно Регистъра на МОН и определеният от АС на НАОА капацитет.

1.1.8. Структурни промени

➤ Академичният съвет взе решение за преобразува катедри на Филиал-Силистра (табл. 1.1.5.):

Табл. 1.1.5.

№	Заседание на АС	Решения на Академичния съвет
1	21. 05. 2018	Академичният съвет създава катедра Технически и педагогически науки във Филиал Видин на Русенския университет.
2	20.11. 2018	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Академичният съвет Академичният съвет реши да преименува катедра Топлотехника, хидравлика и екология от състава на Аграрно-индустриалния факултет на Топлотехника, хидравлика и инженерна екология, като се запазват статута, структурата, управлението и отговорностите на катедрата. ➤ Академичният съвет реши да преобразува катедра „Машинознание, машинни елементи и инженерна графика“ и катедра „Физика“ в катедра „Машинознание, машинни елементи, инженерна графика и физика“, която да е звено в Транспортния факултет и да отговаря за провеждане на обучението по учебните дисциплини на досегашните катедри.

1.2. Вътрешна Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав

Институционализиране на системата

Трите йерархични нива (университет-факултет/филиал-катедра) на университетска система по качеството изпълняваха стриктно своите дейности през годината и допринесоха значително за ефективното функциониране и развитие на системата.

Университетските органи по качеството допълват съществуващите структури на управление, но без да ги дублират. За всяка от структурите са специфицирани основните функции, както и връзките на взаимодействие при управление на качеството.

Вътрешни и външни одити

1.2.1. Вътрешни одити.

Един от механизмите за системно изследване и усъвършенстване на вътрешноуниверситетската система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав са вътрешните одити. В съответствие с процедура „Одити” одитните екипи (водещи одитори и одитори) за всеки вътрешен одит се предлагат от директора по качество на образованието и се приемат с решение на Съвета по качество на образованието. В състава им се включват: одитори, преминали обучение за вътрешни одитори (независими от персонала, който носи непосредствена

отговорност за проверяваните дейности и нямащи пряка отговорност за звената, които ще проверяват), студенти, докторанти и представители на бизнес-средата.

Съгласно процедура „Одити“ одитирането на процесите на Вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав се провежда по предварително специфицирани елементи на системата по качеството за всеки конкретен одит, които се поместват в Доклад за проведен вътрешен одит на Вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав. При промени във външната за университета среда, като нови и променени политики, стратегии и нормативни актове в областта на висшето образование, в доклада за вътрешните одити се прави актуализация на специфицирани елементи на системата по качеството.

През 2018 г. бяха проведени два вътрешни одита. (Табл. 1.2.1).

Таблица 1.2.1

Проведени вътрешни одити през 2018 г.

№	Период на провеждане	Брой доклади за проведен вътрешен одит
1	април 2018 30-ти вътрешен одит	11
2.	декември 2018 31-ви вътрешен одит	11

Одитите се проведоха върху цялата система. Одитирани бяха основните звена/ филиалите и 20 катедри.

В одитните екипи участваха общо: 34 одитори, от които: 6 студенти, обучаващи се в специалност „Мениджмънт на качеството и метрология“ и магистърска програма „Управление на качеството“ и 1 студент, обучаващ се в специалност „Бизнес мениджмънт“; 2 докторанти и 5-ма представители на бизнес-средата.

По време на 30-тия вътрешен одит на Системата за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав са одитирани 10 катедри: Земеделска техника от АИФ; Материалознание и технология на материалите от МТФ; Телекомуникации от ФЕЕА; Машинознание, машинни елементи и инженерна графика от факултет Транспортен; Мениджмънт и бизнес развитие от ФБМ; Информатика и информационни технологии от ФПНО; Частноправни науки и Публичноправни науки от Юридически факултет; Здравни грижи от ФОЗЗГ; Филологически и природни науки във Филиал-Силистра; Химия и химични технологии във Филиал-Разград.

В 31-вия вътрешен одит се включиха 10 екипа от вътрешни одитори, в т. ч. 5 студенти, 1 докторант и 4-ма представители на бизнес средата и потребителски организации. Одитирани са основни звена/ филиали и 10 катедри: Промислен дизайн от АИФ; Техническа механика от МТФ; Теоретична и измервателна електротехника от ФЕЕА; Двигатели и транспортна техника от факултет Транспортен; Икономика от ФБМ; Български език, литература и изкуство от ФПНО; Частноправни науки от Юридически факултет; Обществено здраве и социални дейности от ФОЗЗГ; Филологически и природни науки във Филиал-Силистра; Биотехнологии и хранителни технологии във Филиал-Разград.

Съставени са 22 доклада за проведен вътрешен одит на системата по качеството. Преобладаващите констатации от одита са за съответствие с изискванията. Установените несъответствия са под одиторски контрол до отстраняването им. Преобладаващите констатации от одита са за съответствие с

изискванията. По време на 31-вия вътрешен одит са установени 2 несъществени несъответствия във ФОЗЗГ, като своевременно са предприети мерки за отстраняването им с срокове и отговорници. Одиторски екип е осъществил преглед за изпълнение на мерките по отстраняване на едното от несъответствията и същото е закрито през м. декември 2018 г, а второто несъответствие е под одиторски контрол до отстраняването му.

Несъществени несъответствия не са констатирани по време на вътрешния одит.

Обобщените резултати от одита, проведен през м. април 2018 г., са обсъдени на Академичен съвет на заседание от 11.12.2018 г. През м. юни 2019 г. предстои обсъждане на обобщените резултати от одита, проведен през м. декември 2018 г.

Обобщената информация с резултатите от одитите е публикувана в Локалната страница на университета в рубрика *Качество на образованието*.

1.2.2. Външни одити

➤ 6 процедури на НАОА за:

- **Институционална акредитация** на Русенския университет;
- 3 процедури за **програмни акредитации на професионални направления** (ПН 5.10. *Химични технологии*; ПН 9.1. *Национална сигурност и Специалност от регулираните професии „Право“*);
- 2 процедури за **програмни акредитации на 4 докторски програми** от ПН 5.5. *Транспорт, корабоплаване и авиация (Двигатели с вътрешно горене; Автомобили, трактори и кари; Машинознание и машинни елементи; Управление и организация на автомобилния транспорт)*.

1.2.3. Университетски анкети

Отчитането на студентското мнение и мнението на работодателите е важен елемент от вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и академичния състав.

Университетските анкети се провеждат съгласно процедурата “Университетски анкети”, в която се регламентират следните основни елементи на анкетирането: общи положения; цел; област на приложение; отговорности; провеждане на анкетите; управление на записите; приложения (включващи: примерен макет на въпросен лист; примерна номенклатура на въпросните листи; график за провеждане на анкетите). Анкетните бланки са в 20 варианта, от които 11 са за проучване на студентското мнение, в т. ч. и за завършили студенти.

В съответствие с процедура “Университетски анкети” в началото на всяка календарна година заместник-ректорът по развитие, координация и продължаващо обучение подготвя План за провеждане на анкетни проучвания през годината, който се обсъжда на заседание на Съвета по качество на образованието и се утвърждаване от ректора. Формират се групи за провеждане на анкетните проучвания в основните звена/филиали, в съставите на които задължително се включват студенти.

Съгласно приетата процедура резултатите от проведените анкети подлежат на регулирано разгласяване. Резултатите, отнасящи се до персонална оценка на преподаватели се предоставят служебно на деканите, за да запознаят с тях съответните лица. Деканите задължително представят коригиращи и превантивни действия във връзка с оценките на студентите за съответните преподаватели.

Анкетите се провеждат от отговорниците по качество на образованието на факултетите и филиалите.

През двата семестъра са анкетирани студенти, които вече са преминали обучението по дадената дисциплина.

Общият брой анкетирани лица е 4248. Периодът от време за провеждането на анкетата, видът на анкетата, категорията и броя анкетирани са показани в табл. 1.2.2

Таблица 1.2.2

Брой проведени анкети през 2018 г.	
ЛЕТЕН СЕМЕСТЪР НА УЧ. 2017-2018 Г.	
Анкета 01-01 за проучване на студентското мнение за специалност (програма)	650 студенти
Анкета 01-03 за проучване на студентското мнение за дисциплина и преподавател	670 студенти
Анкета 01-04 "Проучване на студентското мнение за практическото обучение (практики, стажове)"	509 студенти
04-01 Проучване мнението на завършили студенти за реализацията им след придобиване на висше образование в Русенския университет "Ангел Кънчев"	130 випускници
05-01 "Проучване на мнението на потребители на кадри (работодатели, мениджъри, специалисти) за випускниците на Русенския университет "Ангел Кънчев"	72 потребители на кадри;
ЗИМЕН СЕМЕСТЪР НА УЧ. 2018-2019 Г.	
Анкета 01-01 за проучване на студентското мнение за специалност (програма)	675 студенти
Анкета 01-03 за проучване на студентското мнение за дисциплина и преподавател	680 студенти
Въпросен лист 01-04 "Проучване на студентското мнение за практическото обучение (практики, стажове)"	320 студенти
м.януари-м.ноември 2018 г. - проект „Студентски практики – Фаза 1”	
Анкета сред студенти относно участието им в проект BG05M20P001-2.002-0001 на МОН „Студентски практики – Фаза 1”, финансиран от ОП НОИР през 2018 г.	542 студенти
Общо анкетирани	4248

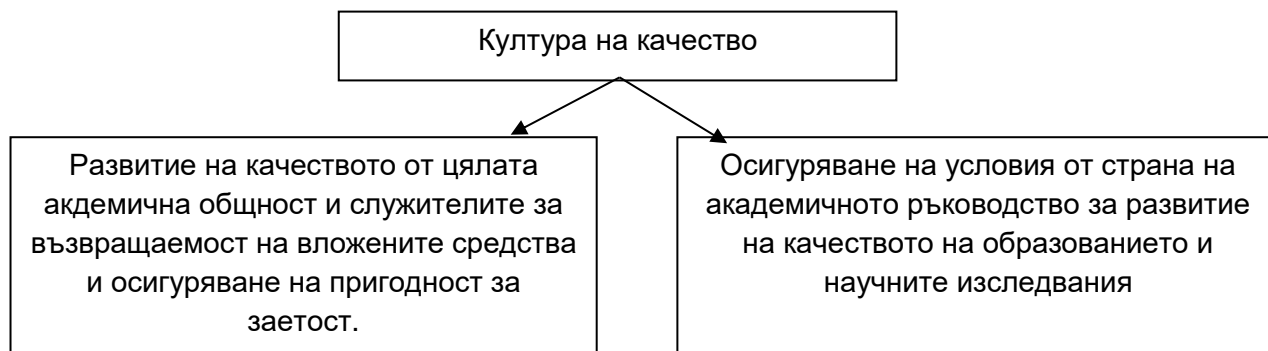
С ресурсите на Центъра за кариерно развитие към Русенския университет "Ангел Кънчев" са проведени анкетни проучвания сред партньори, фирми и институции – работодатели. През 2018 г. са анкетирани представители на работодателски организации по въпросни листи, както следва: *Проучване мнението на работодатели относно търсенето и оценката на образователния продукт на Русенски университет* - 111 анкетирани; *Проучване мнението на работодателите относно търсенето и оценката на компетенциите на обучаваните в Русенски университет* – 45 анкетирани; *Проучване мнението на потребители на кадри (работодатели, мениджъри, специалисти) за випускниците на Русенския университет "Ангел Кънчев"* - 41 анкетирани. Резултатите показват висока степен на удовлетвореност от: обучението в Русенския университет; актуалността на изучаваните учебни дисциплини; конкурентоспособността на випускниците на университета на пазара на труда. Анкетните проучвания сред потребителите на кадри идентифицират и най-важните основни компетенции, които според тях служителите е необходимо да притежават, както и като цяло компетенциите на работната сила по основни браншове. Тази обратна информация подпомага адаптирането на учебната документация в съответствие с изискванията на бизнес и институционалната среда.

Обобщените резултати от анкетите са докладвани на заседания на Университетската комсия по качество на образованието и на Академичен съвет и са поместени в Локалната страница на Университетската компютърна мрежа.

1.2.4. Култура на качеството

Вътрешноуниверситетската система за качество акцентира не само върху неговото осигуряване и развитие във филиалите, основните и обслужващите звена, но и върху **насърчаване повишаването и развитието на културата за качество сред академичната общност**, основавайки се на националните и европейски стандарти.

Културата на качество се развива в два аспекта (фиг.1.2.3)



Фиг. 1.2.3.

През 2018 г. продължи работата по споделената отговорност на цялата академична общност на университета, свързана с въпросите на качеството на образованието и на академичния състав. На вниманието на ректорския екип през годината стоеше въпроса за създаване подходящи условия за академичната общност за качествено осигуряване на процесите, чрез дефиниране на подходящи стратегии, цели, материално техническо осигуряване и развитие на човешкия потенциал.

Въпросите по качество на образованието и преподавателския състав се обсъждат от всички административни звена - Академичен съвет, факултетни съвети и директорските съвети на филиалите. Дейностите на Комисиите по качество във факултетите и филиалите, както и на отговорниците в катедрите са гаранцията за работата на всички звена по въпросите на качеството.

На 15.11.2018 г. в Националната агенция за оценяване и акредитация проведе обучителен семинар на тема: **ОСИГУРЯВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ДЕЙНОСТТА НА НАЦИОНАЛНАТА АГЕНЦИЯ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ**. На семинара присъстваха членове на Постоянните комисии по област на висшето образование и ПКСАНК. По време на събитието доц. Емил Трифонов – Директор на Дирекция «Качество на образованието» в Русенския университет представи презентация **Вътрешна система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав – отговорност на висшето училище, функциониране, развитие, оценяване и възможности за развитие**. В презентацията бе посочен примера на Русенския университет за актуализиране на системата в резултат на проявените резултати и отчитането им при акредитационни процедури.

1.2.5. Политика по публичност и отчетност за действието на системата по качество и на акредитационния процес

Политиката по публичност и отчетност е отговорност на Съвета по качество на образованието и на Директора на Дирекция Качество на образованието.

Изпълнявайки декларираното прилагане на принципите за последователно следване от Русенския университет политика за постигане на обективност, прозрачност и отчетност, Дирекция КО е направила публично достойние документацията в:

- вътрешната и външна web страница на университета;
- ежегодно публикуване на електронен бюлетин.

Резултатите от външните одити се огласяват по подходящ начин с подкрепата на Дирекция "Връзки с обществеността" и по инициатива на одитираните звена.

1.2.6. Дни на работодателите-потребители на кадри на Русенския университет

За десета поредна година инициативата "Дни на работодателите-потребители на кадри на Русенския университет" се проведе под мотото "Партньорство за умения и заетост".

А. Сътрудничество с работодателските организации в проектното финансиране.

За периода юни 2016-декември 2018 г. Русенският университетът е партньор на Министерството на образованието и науката по проект BG05M2OP001-2.002-0001 „Студентски практики“ – фаза I, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

- Договор за партньорство: Д03-135/13.06.2016 г.
- Продължителност на проекта: 13.06.2016- 29.12.2018 г.
- Индикативен бюджет: 1 549 668 лв.
- Размер на стипендията: 480 лв.

Общо 1986 студенти от различните професионални направления на университета проведоха 240-часови практически обучения в реална работна среда по специалността си в над 130 фирми, институции и организации – партньори на Русенския университет по проекта. Сключени са 141 договори за партньорство с обучаващи организации – работодатели от цялата страна; 274 договори за наставничество с ментори и 143 допълнителни споразумения с академични наставници.

По време на изпълнението на проекта са реализира **добри практики** като:

1. Разширяване на обхвата на допълнителното практическо обучение и възможностите, открити пред студентите на Русенския университет след реализацията на практика в реална работна среда по проект BG05M2OP001-2.002-0001 „Студентски практики“ – фаза 1.

2. Зададени теми на дипломни проекти от обучаващите организации – работодатели. Съдействие за предоставяне на необходимата информация и консултантска дейност от страна на менторите.

2. Създадени стимули за развиване на предприемачеството чрез запознаване с добри предприемачески практики.

3. Разработени научноизследователски проекти, бизнес планове и реализация на иновативни разработки.

4. Подготвени публикации, на база събрана полезна информация по време на практическите обучения в реална работна среда, докладвани на студентската научна сесия на Русенския университет „Ангел Кънчев“ през м. май 2018 г.

5. Надградени академични компетенции от страна на студентите чрез: практически умения, умения за планиране, умения за извършване на проучвания и анализи, изграждане на трудови навици.

6. Надградени индивидуални компетенции от страна на студентите чрез развиване на умения за: презентиране на собствените си резултати; общуване и водене на интервю, повишаване на трудовата дисциплина и др.

7. Поети допълнителни ангажименти от страна на работодатели във връзка с търсене на допълнителни обучения в професионалната област.

8. Изготвени препоръки/референции от обучаващите организации-работодатели на студенти за намиране на добра позиция на пазара на труда.

9. Получени отзиви от работодатели за отлично изпълнените дейности по време на практическото обучение от страна на студентите.

10. Отправени покани и включване на студенти в инициативи, реализирани от обучаващите организации – работодатели след приключване на студентската практика.

Създадени са **трайни и надеждни партньорства с работодатели**, обучавали студенти на Русенския университет в реална работна среда по проект BG05M2OP001-2.002-0001 „Студентски практики“ – фаза 1:

1. Сключени са нови споразумения за сътрудничество и съвместна дейност.

2. Изградени са и са разширени връзки с бизнеса чрез реализирани инициативи като: работни срещи и дискусии с участието на представители на обучаващите организации, академичната общност на Русенския университет и провеждащи практическо обучение по проекта студенти.

3. Създадена е възможност за обратна връзка за качеството и ефективността на обучението, което Русенския университет предлага, с цел осъществяване на промени в учебните програми за подготовка на специалисти, осигуряваща им необходимите компетенции за реализация и кариерно развитие.

4. Създадена е възможност, по заявка от страна на бизнеса, да се провеждат целеви обучения с цел осъвременяване на компетентностите на вече работещите.

5. Осигурени са възможности за развитие на дейността на Кариерния център в Русенския университет чрез: разширяване сътрудничеството с нови партньори – работодатели; перманентно актуализиране на информацията в Университетския информационен портал за бизнес партньори; перманентно актуализиране на информационната система “Студентска кариера” с информация от обучаващите организации-работодатели относно актуални работни позиции, конкурси, семинари и др.; проследяване на реализацията на студентите, преминали практическо обучение по проекта.

6. Получени са отзиви от обучаващи организации-работодатели, относно ползотворното сътрудничество с Русенския университет по време на изпълнение на дейностите по проекта и деклариране на готовност за продължаване съвместната работа.

Участието на студентите от студентите от Русенския университет в проект “Студентски практики” – фаза 1 получи широко медийно отразяване чрез 50 публикации в печатни и електронни медии и 2 телевизионни репортажа.



На 12 декември 2018 г., студентският практикум по предмет "Публична администрация" в Административен съд - Русе завърши на проект "Студентски практики" - Фаза I.

Нов старт на студентските практики в Административен съд - Русе



TOPNOVINI.BG

Русенски студенти се включват в проекта "Студентски практики"



Тази събота студенти-стажанти по програма „Студентски практики“ в Русенската библиотека

В ОКРЪЖЕН СЪД – РУСЕ СТАРТИРА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОЕКТ „СТУДЕНТСКИ ПРАКТИКИ“



Студенти на Филиал Видин получаха сертификати за преминалата практика



На базиса на сключен мандат Русенския окръжен съд и РУ „Клинея“ договориха студентски стажове сред практичното обучение, по време на което ще се запознаят отблизо с функционирането и спецификата на работата в съдебната власт. Стажът ще е в рамките на 240 часа, ще

В навечерието на студентски празник 5 декември, студенти на Филиал Видин на Русенски университет „Донел Клинея“ получиха своите сертификати за успешно завършена професионална практическа подготовка. Сертификатите връчи административният директор на Филиала Моника Стоянова. Във видни висши учебни заведения се провежда и кръгта маса за представяне на професионалните клубове Русенски университет като беше обявена намереното подобен клуб да бъде създаден и във Видин



Благодарение на проект „Студентски практики“ 80 студенти на Филиал Видин са имали възможност изкарат 240 часа стаж в обучаване организации (судейска, администрация, институции), като студентите са получили знания (опитност) в обучаване организации и издателски услуги (предоставяне на висшата администрация). Във Видин са били сключени договори в шест области: професионални организации – администрация и управление; образователни организации и институции; транспорт; корпоративна администрация; и други институции. За крета спечелена са използване стипендии, като общият размер на получените стипендии от студентски видни организации възлиза на над 40 000 лв.

DUNAV MOST

Русенският окръжен съд участва в проект "Студентски практики"



Б. Форми на съвместна работа на основните звена и филиалите с работодателските организации

Факултетите и филиалите в началото на 2018 г. бяха планирали в програмите си различни инициативи и съвместни прояви за Дните на работодателите и през годината и реализираха форми на сътрудничество с потребителите на кадри за ранното професионално ориентиране на своите студенти и запознаването им с изискванията на пазара на труда.

- Обучителни семинари, в т. ч. и изнесени семинари във фирми;
- Вечер на специалностите;
- Работни срещи на преподаватели и работодатели за обсъждане на:

учебни планове, студентски практики; възможности за организиране на професионални ателиета за студенти и докторанти; професионалното ориентиране на студентите, реализация на завършилите студенти; подписване на договори за съвместна дейност; провеждане на съвместни форуми.

➤ Посещения на студенти във фирми и структури на публичната администрация;

- Представяне на реализацията на алумни;
- Срещи на випускници с работодатели и др.





План-програмите за Дните на работодателите`2018 на основните звена и на филиалите са публикувани в сайта на Русенския университет <https://www.uni-ruse.bg/university/accreditation/employer-days>

Реализираните форми на съвместна работа са публикувани в годишните отчети на факултетите и филиалите, поместени в университетската локална страница.

1.2.7. Професионални клубове

В Русенския университет се обучават 8 000 студенти и докторанти в общо 23 професионални направления и е налице сериозен интерес по отношение създаването и функционирането на клубове, свързани с тяхното обучение и последващата професионална реализация.

В създаденото с решение на Академичния съвет от юни 2014 г. ОБЕДИНЕНИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ КЛУБОВЕ са включени 15 клуба, в които членуват над 500 студенти от различни специалности на университета: Клуб на социалния работник; Клуб "Зелени човечета"; Клуб по качеството; Клуб "Здраве"; Клуб "Автомобилист"; Клуб "Роботика"; Клуб "Млад педагог/социален педагог"; Клуб "Четири колела"; Клуб "Микробио арт"; Клуб "Индустриален Интернет за всичко"; Клуб Smart in CAD, Клуб на юриста "Венелин Ганев" (учреден на 21.02.2018 г.); Клуб Компютърна математика (учреден на 09.10.2018 г.); Клуб „Студентска полицейска академия“ (учреден на 05.12.2018 г); Клуб "Фитнес. Здраве. Тонус" (учреден на 12.12.2018 г.).

Академичното ръководство на Русенския университет създава условия за активно включване на професионалните клубове в образователни, научноизследователски, проектни и доброволчески дейности, за изпълнение на практически задачи в реални условия. Силните връзки на университета с фирмите в региона способстват за участието на изявени специалисти от бизнес-средата в съвместни дейности и инициативи на студентските клубове.

Участието на студентите в професионалните клубове и пълноценното използване на техния потенциал е важен фактор за стимулиране на научно-изследователската им дейност, надграждане на професионалните им знания и разгръщане на потенциалните им възможности не само за професионално развитие, но и за научни изследвания и иновации.

През 2018 г. работен колектив с ръководител - зам.-ректор по развитие, координация и продължаващо и състав, включващ ръководители, студенти и докторанти, членувачи в 11 професионални клуба реализира дейности по проект ПОДКРЕПА НА ИНОВАТИВНИ ФОРМИ ЗА РАБОТА НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ КЛУБОВЕ В РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ, финансиран от фонд „Научни изследвания“ на Русенския университет със средства в размер на 7048 лв.

Цел на проекта: Подкрепа на съществуващите добри практики и иновационни форми на работа на студентските професионални клубове и създаване на нови за подпомагане научното и професионално развитие на участниците.

Основни задачи на проекта:

- Повишаване на изследователския интерес и образователните постижения на студентите в различни научните области съгласно спецификата на клуба.
- Разширяване на участието на професионалните клубове на научни форуми, мероприятия и състезания и в общественозначими университетски инициативи.
- Популяризиране на дейностите на професионалните клубове чрез участие с презентации, доклади, статии и експонати в семинари, сесии, конференции, списания, изложби и др.

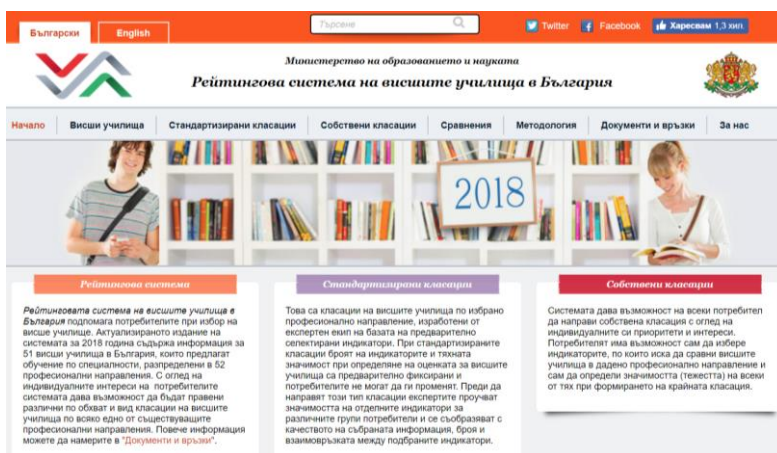
В резултат на изпълнението на проекта се развиха множество иновационни форми за работа на професионалните клубове в Русенския университет и се постигнаха следните резултати:

- Изнесени **25 доклада** на Научна сесия за студенти и докторанти на Русенския университет и **13 доклада** на национални форуми;
- Усъвършенстване на **прототип на електромобил**;
- Разработени **4 микропроцесорни системи** за приложение в прецизното земеделие и медицината;
- Тествани и изследвани конструкции **роботи и автоматизирано оборудване**;
- Постигнато **9-то място** в класирането от общо **36** участници в европейското състезание за енергийна ефективност в транспорта Shell Eco-marathon Европа 2018;
- **6 инициативи и продукция**, отбелязани на уебсайта на Европейската асоциация на училищата по социална работа;
- **1 асоциирано членство** към международен проект;
- Организиран и проведен: **7 семинара, 1 кръгла маса, 3 екологични акции, 3 лектории, 1 интерактивен урок, 14 лекции, 1 информационна кампания, 9 обучения**;
- Издадени – **2 календара и брошури**; изготвени **3 видеоклипа и 9 постера**;
- Сключен **договор за сътрудничество** с Регионален исторически музей;
- Участия в: **Международният фестивал за научно-техническо творчество на младежта «От винта!»**; в инициативи на **Русенския университет - Трето Иновативно младежко ЕКСПО**, Ден на отворените врати, Ден на кариерното ориентиране на първокурсника, Международна Еразъм седмица, ХХ-то РУСЕНСКО ИЗЛОЖЕНИЕ и др.;
- Популяризиране постиженията на професионалните клубове чрез **изложби, годишни календари, постери, плакати** и др.;
- Отбелязване на **Международни и Световни дни**.



Фиг. 1.2.1. Постер и Грамота по проект „Подкрепа на иновативни форми за работа на професионалните клубове в Русенски университет „Ангел Кънчев“

2. РЕЗУЛТАТИ ОТ РЕЙТИНГОВАТА СИСТЕМА НА ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА В БЪЛГАРИЯ 2018



В актуализираното издание на Рейтинговата системата от 2018 г. са включени общо 19 професионални направления. В изданието не участват с данни 4 професионални направления: ПН 4.5. Математика, ПН 5.7. Архитектура, строителство и геодезия, ПН 6.1. Растениевъдство, ПН 9.1. Национална сигурност.

Резултати от класацията:

1. ЕДНО професионално направление заема 1-ВО МЯСТО В КЛАСАЦИЯТА – ПН 3.4. СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ (57 точки)
2. ПЕТ професионални направления ПРЕМИНАВАТ В ПО-ПРЕДНА ПОЗИЦИЯ спрямо предходния рейтинг:
 - 3.6. Право;
 - 3.7. Администрация и управление;
 - 3.8. Икономика;
 - 5.3. Комуникационна и компютърна техника;
 - 5.13. Общо инженерство.
3. ДЕВЕТ професионални направления ЗАПАЗВАТ ПОЗИЦИЯ спрямо предходния рейтинг:
 - 1.2. Педагогика;
 - 1.3. Педагогика на обучението по ... 2-РО МЯСТО В КЛАСАЦИЯТА (46 точки);
 - 5.11. Биотехнологии – последно място;
 - 5.2. Електротехника, електроника и автоматика;
 - 5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация;
 - 5.6. Материали и материалознание;
 - 5.10. Химични технологии - последно място;
 - 7.4. Обществено здраве;
 - 7.5. Здравни грижи - 2-РО МЯСТО В КЛАСАЦИЯТА (57 точки).
4. ЧЕТИРИ професионални направления ОТСТЪПВАТ ПОЗИЦИЯ спрямо предходния рейтинг:
 - 3.3. Политически науки;
 - 4.6. Информатика и компютърни науки – последно място;
 - 5.1. Машинно инженерство;
 - 5.12. Хранителни технологии - последно място.

3. УЧАСТИЕ В ОРГАНИТЕ НА НАОА

Преподаватели на Русенския университет работиха и през 2018 година като членове на Постоянните комисии по области на висшето образование на НАОА и на Постоянната комисия за следакредитационно наблюдение и контрол:

- проф. д-р Ангел Смикаров - член на Постоянната комисия по Технически науки и военно дело;
- проф. д-р Златоживка Здравкова - член на Постоянна комисия за следакредитационно наблюдение и контрол.
- доц. д-р Емил Трифонов - член на Постоянната комисия по стопански науки и управление.

Много колеги са търсени като експерти на НАОА за участие в работата на Експертните групи по отделните професионални направления.

4. ДРУГИ ДЕЙНОСТИ В ДИРЕКЦИЯ КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И АКРЕДИТАЦИЯ

Другите дейности, извършени в периода са продиктувани от необходимостта за разширяване и усъвършенстване на системата по качество на обучението и на академичния състав в университета. Основните от които са:

- поддържане в актуално състояние на раздел "Система за управление на качеството" във външната и вътрешната страница на Русенския университет;
- докладване в АС на материали свързани със развитие на вътрешно университетската система по качество (табл. 4.1.1)

Табл. 4.1.1

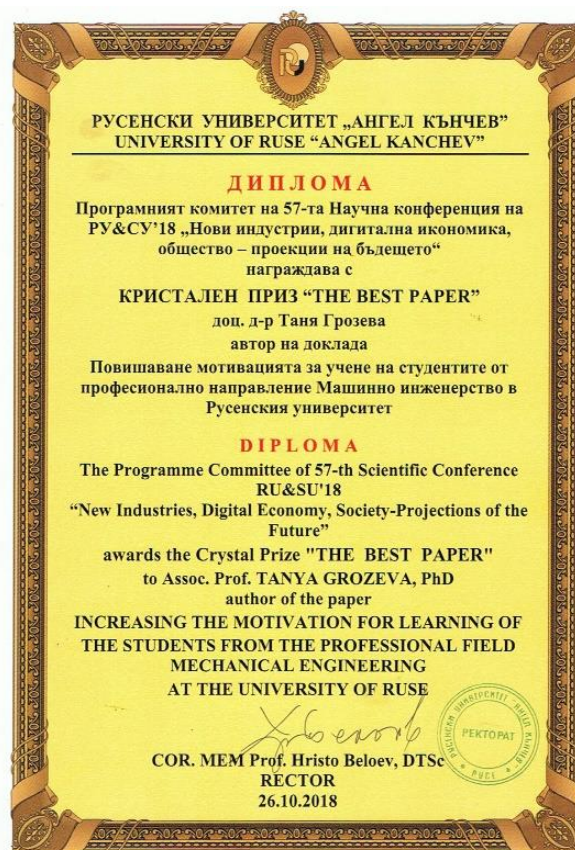
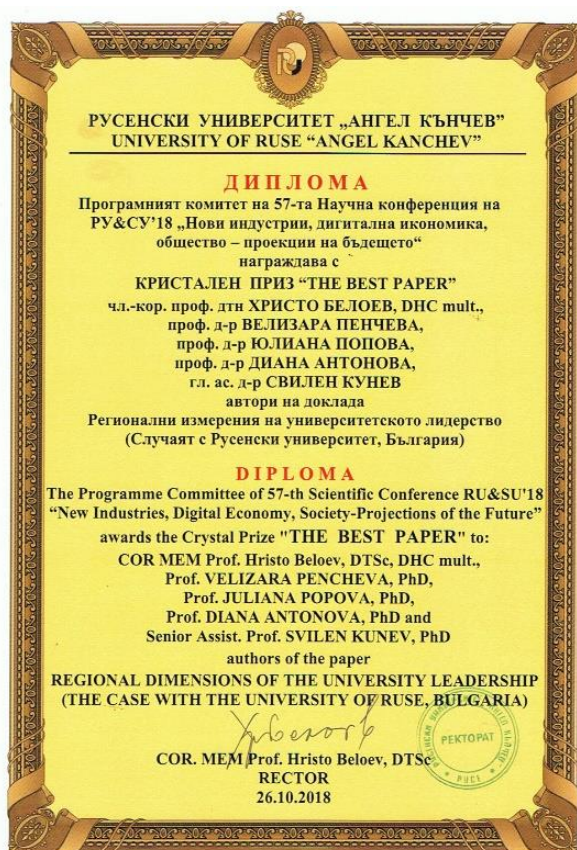
Дневен ред на заседания на АС, в които са включени въпроси на Качество на образованието и акредитация

Заседание на Академичния съвет	Точка от дневния ред
23.01.2018	Акредитационни процедури.
27.02.2018	Акредитационни процедури.
14.03.2018	Акредитационни процедури.
8.05.2018	Оценка за състоянието на университетската система по качество на образованието и акредитацията.
12.06.2018	Акредитационни процедури
	Анализ на резултатите от анкетните проучвания за зимен семестър на учебната 2017-2018 г.
	Информация за проведени вътрешни одити на системата за оценяване и поддържане качеството на обучение и академичния състав.
10.07.2018	Акредитационни процедури
23.09.2018	Акредитационни процедури
20.11.2018	Акредитационни процедури
11.12.2018	Акредитационни процедури
	Анализ на резултатите от анкетните проучвания за летен семестър на учебната 2017-2018 г.
	Информация за проведени вътрешни одити на системата за оценяване и поддържане качеството на обучение и академичния състав.

- обща координация с НАОА по акредитационните процедури;
 - обща координация и консултиране на основните звена по въпросите на качеството на обучение и на академичния състав;
 - подготвен бюлетин за проведените акредитации и за състоянието на вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав през 2018 г.;
 - изнасяне на доклади в **секция «Качество на висшето образование»** към ежегодната Научна конференция на Русенския университет и Съюза на учените в България – клон Русе.
- През 2018 г. в секцията бяха изнесени 20 научни доклада.



- Два от докладите в секцията са отличени с кристален приз THE BEST PAPER:
- *Регионални измерения на университетското лидерство (Случаят с Русенски университет, България)* с автори: чл.-кор. проф. д-н Христо Белолев, проф. д-р Велизара Пенчева, проф. д-р Юлиана Попова, проф. д-р Диана Антонова, гл. ас. д-р Свилен Кунев;
 - *Повишаване мотивацията за учене на студентите от професионално направление Машинно инженерство в Русенския* с автор – доц. д-р Таня Грозева.



Общо 8 проведени заседания на Университетската комисия по качество на образованието и 2 на Съвета по качество на образованието.

ИЗВОДИ

1. Получената през 2018 г. ЧЕТВЪРТА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ, с изключително висока акредитационна оценка – 9.44, е признание за високото качество на провежданото обучение в Русенския университет, за неговата регионална лидерска роля и значимост в областта на висшето образование и научните изследвания в българо-румънския трансграничен регион и Дунавския макрорегион.

2. Русенският университет активно поддържа и развива функциониращата Вътрешна система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав. Акцентира се върху насърчаване повишаването и развитието на културата за качество сред академичната общност, основавайки се на националните и европейските стандарти.

3. Русенският университет осъществява изискваните дейности по последващ акредитационните процедури мониторинг за постигане на увереност, че напредъкът, постигнат след последната дейност по външното осигуряване на качеството, се взема предвид при подготовката на следващата.

4. Русенският университет съблюдава решения и препоръки от акредитационни процедури и предприема коригиращи действия по повод резултатите от програмните акредитации, като изпълнява препоръките от решенията на Акредитационния съвет и на Постоянните комисии на НАОА.

5. Функционира система за провеждане на вътрешни одити, която е осигурена процедурно, методично и кадрово. Русенския университет има утвърдена академична практика за включване в състава на одитните екипи на студенти и представители на синдикални и потребителски организации. Прилага се процедура по качеството „Одити“. Всички планирани одити са осъществени.

6. С външните независими одити на системата по качеството се получава обективна независима оценка и сравнимост на резултатите от дейността по качеството с тази на други структури, в т.ч. университетски. В Русенския университет е изградена организация за провеждане на регулярни самооценки, както и за приемане на външни одити от агенции и институции, признати на национално и международно ниво.

7. По резултатите от вътрешните и външни одити се формулират коригиращи и превантивни действия, чието изпълнение се оценява и контролира на трите нива на университетското управление, с участието на студенти и представители на синдикални и потребителски организации и са с основна цел – подобряване и усъвършенстване на системата за качеството на обучението и академичния състав.

8. Вътрешната университетска система за качеството на обучението и на академичния състав включва като съществен елемент обратната връзка. Провеждането на анкети и последващото обсъждане позволява да се отчете мнението на студенти, докторанти, преподаватели, потребители на кадри и завършили студенти за състоянието на системата и да се предприемат коригиращи действия.

9. Реализирани са добри практики за сътрудничество с работодателските организации – по време на ежегодно провежданата инициатива “Дни на работодателите-потребители на кадри на Русенския университет” и в проектното финансиране. Сключени са нови споразумения за сътрудничество и съвместна дейност и са създадени са трайни и надеждни партньорства.

10. Академичното ръководство на Русенския университет подпомага участието на студентите в професионални клубове. През 2018 г. успешно е изпълнен проект, финансиран от фонд „Научни изследвания“ на Русенския университет, с който се подкрепят съществуващите добри практики и иновационни форми на работа на

студентските професионални клубове за подпомагане на научното и професионално развитие.

11. Системата по качеството присъства в академичното и публичното пространство чрез участие в специализирани конференции и семинари, публикации, интервюта и други.

12. Преподаватели от Русенския университет участват активно и успешно в работата на органите на НАОА.

**РЕШЕНИЯ НА АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ
НА НАОА ПО ПРОЦЕДУРИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ
И АКРЕДИТАЦИЯ**



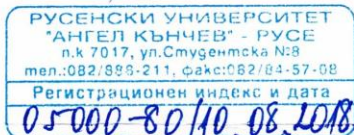
РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ - МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ

НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ

Вписана в Европейския регистър по осигуряване на качеството на висшето образование – EQAR
Пълноправен член на Европейската асоциация за осигуряване на качеството на висшето образование – ENQA

1113 София, бул. "Цариградско шосе" 125, бл. 5, тел. 02 80 77 811, факс 02 971-20-68

Изм. № 1059/6.08 2018 г.



До
чл.-кор проф. д-н Христо Белоев
Ректор на
Русенски университет
„Ангел Кънчев“

Уважаеми господин Ректор,

На основание чл. 88, ал. 1, т. 6 от Закона за висшето образование Ви информирам за резултата от проведената процедура за Институционална акредитация на Русенски университет „Ангел Кънчев“.

Процедурата е открита от Акредитационния съвет на НАОА на 22.06.2017 г. (Протокол № 17) по Искане (вх. № 345/07.06.2017 г.).

На заседание, проведено на 19.07.2018 г. (Протокол № 13), членовете на Акредитационния съвет обсъдиха доклада на ПК по Технически науки.

След обсъждането, членовете на Акредитационния съвет гласуваха оценки по Критериалната система за институционална акредитация на ВУ по десетобалната система в съответствие с чл. 79 (1) на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, Акредитационният съвет взе следните **решения**:

1. Дава институционална акредитация на Русенски университет „Ангел Кънчев“ на основание на обща оценка по критериите 9.44 (девет цяло и четиридесет и четири стотни).
2. Дава положителна оценка на средата за дистанционна форма на обучение.
3. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години, в съответствие с чл. 79, ал. 4, т. 1 от Закона за висшето образование.
4. Определя капацитет на висшето училище от 19 555 студенти и докторанти.

Акредитационният съвет формулира следната **препоръка**:

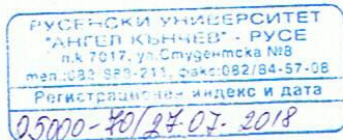
Да продължи обогатяването на материалната база.

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.

Председател на НАОА:

(проф. д-р Петя Кабакчиева)





РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ - МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ

НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ

Вписана в Европейския регистър по осигуряване на качеството на висшето образование – EQAR
Пълноправен член на Европейската асоциация за осигуряване на качеството на висшето образование – ENQA

1113 София, бул. "Цариградско шосе" 125, бл. 5, тел. 02 80 77 811 (80 77 841), факс 02 971-20-68

Изх. № 956/20.07.2018 г.

До
чл.-кор. проф. д-н Христо Белолев
Ректор на
Русенския университет
"Ангел Кънчев"

Уважаеми господин Ректор,

Уведомявам Ви, че Акредитационният съвет на НАОА на заседание от 05.07.2018 г. прие доклада на ПК за САНК, изготвен на основание чл. 11, ал. 4, т. 3 от ЗВО относно установяване на съответствие/несъответствие между данните за обучаваните студенти и докторанти по чл. 10, ал. 2, т. 3, б. "в" от ЗВО и капацитета на висшите училища, определен с решение на АС на НАОА на основание чл. 83, ал. 3, т. 1 от ЗВО (за учебната 2017/2018 г.).

Акредитационният съвет на НАОА констатира:

Русенският университет "Ангел Кънчев" не е превишил броя на обучаваните студенти и докторанти през учебната 2017/2018 г. съгласно Регистъра на МОН и определения от АС на НАОА капацитет.

Председател на НАОА:
(проф. д-р Петя Кабакчиева)



**РЕШЕНИЯ НА
ПОСТОЯННИ КОМИСИИ НА НАОА ПО
ПРОЦЕДУРИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И
АКРЕДИТАЦИЯ**



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ - МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ
НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ

Пълноправен член на Европейската асоциация за осигуряване на качеството на висшето образование – ENQA

1113 София, бул. "Цариградско шосе" 125, бл. 5, тел. 80 77 811, факс 971-20-68

Изх. № 388 / 21-02. 2018 г.



До
проф. д-р Велизара Пенчева
Ректор на
Русенски университет
„Ангел Кънчев“

Уважаема госпожо Ректор,

На основание чл. 88, т. 6 от Закона за висшето образование Ви информирам за резултата от проведената процедура за програмна акредитация на докторски програми Технология на машиностроенето, Рязане на материалите и режещи инструменти, Материалознание и технология на машиностроителните материали, Технология, машини и системи за обработка чрез пластично деформиране, Приложна механика и Механика на деформируемото твърдо тяло от професионално направление 5.1 Машинно инженерство в Русенски университет «А.Кънчев».

Процедурата е открита от Постоянната комисия по технически науки на 11.12.2015 г. (Протокол № 36) по Искане вх. № 743/07.12.2015 г.

На заседание, проведено на 26.01.2018 г. (Протокол № 02), членовете на Комисията обсъдиха и приеха докладите на Експертната група, утвърдена от Акредитационния съвет на 09.03.2017 г. (Протокол № 6).

Членовете на Постоянната комисия гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на докторски програми по десетобалната система, в съответствие с чл. 79 (1) на Закона за висшето образование. След обобщаване на резултатите от гласуването, Постоянната комисия по технически науки взе следните решения:

I. За докторска програма Технология на машиностроенето

1. Дава програмна акредитация на докторска програма „Технология на машиностроенето“ от професионално направление 5.1 Машинно инженерство в Русенски университет „Ангел Кънчев“, на основание обща оценка: 9.42 (девет цяло и четиридесет и две стотни).
2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години, в съответствие с чл.79, ал.4 от ЗВО.

II. За докторската програма Рязане на материалите и режещи инструменти

1. Дава програмна акредитация на докторска програма „Рязане на материалите и режещи инструменти“ от професионално направление 5.1 Машинно инженерство в Русенски университет „Ангел Кънчев“, на основание обща оценка: 9.31 (девет цяло и тридесет и една стотни).

2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години, в съответствие с чл.79, ал.4 от ЗВО.

III. За докторската програма Материалознание и технология на машиностроителните материали

1. Дава програмна акредитация на докторска програма „Материалознание и технология на машиностроителните материали“ от професионално направление 5.1 Машинно инженерство в Русенски университет „Ангел Кънчев“, на основание обща оценка: 9.32 (девет цяло и тридесет и две стотни).

2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години, в съответствие с чл.79, ал.4 от ЗВО.

IV. За докторската програма Технология, машини и системи за обработка чрез пластично деформиране

1. Дава програмна акредитация на докторска програма „Технологии, машини и системи за обработване чрез пластично деформиране“ от професионално направление 5.1 Машинно инженерство в Русенски университет „Ангел Кънчев“, на основание обща оценка: 9.25 (девет цяло и двадесет и пет стотни).

2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години, в съответствие с чл.79, ал.4 от ЗВО.

V. За докторската програма Приложна механика

1. Дава програмна акредитация на докторска програма „Приложна механика“ от професионално направление 5.1 Машинно инженерство в Русенски университет „Ангел Кънчев“, на основание обща оценка: 9.12 (девет цяло и дванадесет стотни).

2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години, в съответствие с чл.79, ал.4 от ЗВО.

VI. За докторската програма Механика на деформируемото твърдо тяло

1. Дава програмна акредитация на докторска програма „Механика на деформируемото твърдо тяло“ от професионално направление 5.1 Машинно инженерство в Русенски университет „Ангел Кънчев“, на основание обща оценка: 9.14 (девет цяло и четиринадесет стотни).

2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години, в съответствие с чл.79, ал.4 от ЗВО.

Постоянната комисия по Технически науки формулира следните препоръки:

1. Да се осигурят възможности за провеждане на ефективна и разнообразна научно-изследователска дейност в докторската програма, както и за популяризиране на резултатите от нея. Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.

2. Да продължи попълването на библиотечния фонд с нови периодични издания и научна литература в областта на докторската програма с цел информационното осигуряване на подготовката на докторантите. Срок : постоянен, с ежегодно отчитане.

Председател на НАОА:

(проф. д-р Пегя Кабакчиева)





РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ - МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ
НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ

Пълноправен член на Европейската асоциация за осигуряване на качеството на висшето образование – ENQA

1113 София, бул. "Цариградско шосе" 125, бл. 5, тел. 80 77 811, факс 971-20-68

Изх. № 618/34.04...... 2018 г.



До
чл.-кор проф. д-н Христо Белоев
Ректор на
Русенски университет
„Ангел Кънчев“

Уважаеми господин Ректор,

На основание чл. 88, т. 6 от Закона за висшето образование Ви информирам за резултата от проведената процедура за програмна акредитация на професионално направление 5.7 Архитектура, строителство и геодезия в Русенски университет „Ангел Кънчев“.

Процедурата е открита от Постоянната комисия по технически науки на 22.04.2016 г. (Протокол № 16) по Искане вх. № 298/15.04.2016 г.

На заседание, проведено на 09.03.2018 г. (Протокол № 8), членовете на Комисията обсъдиха и приеха докладите на Експертната група, утвърдена от Акредитационния съвет на 27.07.2017 г. (Протокол № 19).

Членовете на Постоянната комисия гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионално направление по десетобалната система, в съответствие с чл. 79 (1) на Закона за висшето образование. След обобщаване на резултатите от гласуването, Постоянната комисия по технически науки взе следните решения:

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 5.7 Архитектура, строителство и геодезия в Русенски университет „Ангел Кънчев“, на основание обща оценка: 8,38 (осем цяло и тридесет и осем стотни), за образователно-квалификационни степени

„бакалавър“ по

Строително инженерство - редовна форма на обучение

2. Срокът на валидност на акредитацията е ПЕТ години, в съответствие с чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионалното направление 5.7 Архитектура, строителство и геодезия в Русенски университет „Ангел Кънчев“, както следва:

за ОКС „бакалавър“ – 240 студенти, редовна форма на обучение
Общо за професионалното направление – 240 студенти.

Постоянната комисия по Технически науки формулира следните препоръки:

1. Да се привличат на преподаватели ОТД по профилиращи дисциплини за специалност „Строително инженерство“.

Срок: 2 години.

2. Да продължи работата по създаването и развитието на собствени лаборатории за изпитване на строителни материали и конструкции.

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.

3. В учебните планове да се увеличат практическите занятия и обучението да съответства на приетите квалификационни характеристики и единни държавни изисквания за специалността.

Срок: 2 години.

Председател на НАОА:

(проф. д-р Петя Кабакчиева)





РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ - МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ
НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ

Пълноправен член на Европейската асоциация за осигуряване на качеството на висшето образование – ENQA

1113 София, бул. "Цариградско шосе" 125, бл. 5, тел. 80 77 811, факс 971-20-68

Изх. №. 624/24.04. 2018 г.



До Ректора на
Русенски университет
„Ангел Кънчев“
чл.кор. проф. д-н Христо Белоев

Уважаеми господин Ректор,

На основание чл. 88, т. 6 от Закона за висшето образование Ви информирам за резултата от проведената процедура за програмна акредитация на докторска програма „Организация и управление извън сферата на материалното производство (Външна политика и многостепенно управление в Европейския съюз)“ от професионално направление 3.3 Политически науки, област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки в Русенски университет „Ангел Кънчев“.

Процедурата е открита от Постоянната комисия по социални и правни науки, сигурност и отбрана (ПКСПНСО) на 25.11.2016 г. (Протокол № 20) по искане на висшето училище (вх. № 820/10.11.2016 г.).

На заседание, проведено на 12.03.2018 г. (Протокол № 5) на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група, утвърдена с решение на Акредитационния съвет на НАОА (Протокол № 20/07.09.2017 г.).

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване, проведено на 12.03.2018 г. (Протокол № 5), на основание чл.88а, ал.5, т.1 от ЗВО и чл. 38, ал.2 от ПДНАОА, членовете на Постоянната комисия гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на докторски програми по десетобалната система, в съответствие с чл. 79 (1) на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и оценяване на проекти“, Постоянната комисия по социални и правни науки, сигурност и отбрана взе следното **РЕШЕНИЕ**:

1. Дава програмна акредитация на докторска програма „Организация и управление извън сферата на материалното производство (Външна политика и многостепенно управление в Европейския съюз)“ от професионално направление 3.3 Политически науки, област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки в Русенски университет „Ангел Кънчев“ на основание обща оценка: 9,06 (девет цяло и шест стотни).

2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години, в съответствие с чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

Постоянната комисия по социални и правни науки, сигурност и отбрана прави следните препоръки:

1. Да се развива академичния състав на докторската програма чрез хабилитиране на нови преподаватели. *Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.*
2. Да се стимулират докторантите за по-голямо участие в изследователски проекти и в обmena по програмата „Еразъм“. *Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.*
3. Да се приемат и оповестят правила за борба с плагиатството и за приемане и обсъждане на жалби от докторантите. *Срок: м. октомври 2018 г.*

Председател на НАОА:
(проф. д-р Пегя Кабакчиева)





РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ - МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ
НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ

Пълноправен член на Европейската асоциация за осигуряване на качеството на висшето образование – ENQA

1113 София, бул. "Цариградско шосе" 125, бл. 5, тел. 80 77 811, факс 971-20-68

Изх. №. 839/25.06.2018 г.



До Ректора на
Русенски университет
„Ангел Кънчев“
чл.кор. проф. д-н Христо Белоев

Уважаеми господин Ректор,

На основание чл. 88, т. 6 от Закона за висшето образование Ви информирам за резултата от проведената процедура за програмна акредитация на професионално направление 9.1 „Национална сигурност“, област на висше образование 9. „Сигурност и отбрана“ в Русенски университет „Ангел Кънчев“.

Процедурата е открита от Постоянната комисия по социални и правни науки, сигурност и отбрана на 19.03.2018 г. (Протокол № 6) по искане на висшето училище (вх. № 221/15.03.2018 г.).

На заседание, проведено на 30.05.2018 г. (Протокол №10), на основание чл. 88 а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група, утвърдена с решение на Акредитационния съвет на НАОА (Протокол № 8/26.04.2018 г.).

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване и обсъждането, членовете на Постоянната комисия, на основание чл. 88а, ал. 5, т. 1 от ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА, гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионално направление по десетобалната система в съответствие с чл. 79, ал. 1 на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и оценяване на проекти“, на 05.06.2018 г. (Протокол № 11) Постоянната комисия по социални и правни науки, сигурност и отбрана взе следното **РЕШЕНИЕ**:

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 9.1 „Национална сигурност“ в Русенски университет „Ангел Кънчев“ на основание обща оценка 8,95 (осем цяло и деветдесет и пет стотни) за образователно-квалификационни степени (ОКС):

„бакалавър“ по

„Евроатлантическа и глобална сигурност“ – редовна и задочна форма на обучение;

„Противодействие на престъпността и опазване на обществения ред“ – редовна и задочна форма на обучение;

„магистър“ по

„Правен режим на защитата на националната сигурност“ – редовна и задочна форма на обучение;

„Стратегическо управление и лидерство в сферата на националната сигурност“ – редовна и задочна форма на обучение.

2. Срокът на валидност на акредитацията е ПЕТ години, съгласно чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионално направление 9.1 „Национална сигурност“ в Русенски университет „Ангел Кънчев“, както следва:

- за ОКС „бакалавър“ – 300 студенти (редовна и задочна форма на обучение);

- за ОКС „магистър“ – 120 студента (редовна и задочна форма).

Общо за професионалното направление: 420 студенти.

Постоянната комисия по социални и правни науки, сигурност и отбрана прави следните препоръки:

1. Да завърши обособяването на самостоятелно първично учебно звено за учебно-методическа и научноизследователска дейност в професионално направление 9.1. Национална сигурност. *Срок: учебната 2020/2021 год.*

2. Да продължи политиката по увеличаване броя на хабилитирания състав от ПН 9.1 Национална сигурност с цел изпълнение изискванията на чл.17, (2), т. 2 от ЗВО. *Срок: постоянен*

3. Да се увеличи броят на дисциплините по национална и международна сигурност, изграждане и управление на системата за сигурност, ресурси за сигурност и политики за тяхното създаване и управление за специалности „Правен режим на защитата на националната сигурност“ и „Стратегическо управление и лидерство в сферата на националната сигурност“ в учебните планове за ОКС „магистър“. *Срок: до началото на учебната 2018/2019 г.*

4. Да продължи създаването на специализирана литература /учебници и пособия/ по ПН 9.1. Национална сигурност от преподавателския състав по ПН, осигуряваща обучението по изучаваните дисциплини от учебния план на ПН 9.1. *Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.*

5. Да се увеличи публикационната активност на студентите от ПН 9.1 и участието им в студентски научни форуми. *Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.*

6. Да се сключат договори с институциите от сектора за сигурност за провеждане на учебни практики и стажове по ПН с формулиран регламент за тяхната реализация. *Срок: до началото на учебната 2018/2019 г.*

Председател на ЦАОА,
(проф. д-р Петя Кабакчиева)





РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ - МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ

НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ

Вписана в Европейския регистър по осигуряване на качеството на висшето образование – EQAR
Пълноправен член на Европейската асоциация за осигуряване на качеството на висшето образование – ENQA

1113 София, бул. "Цариградско шосе" 125, бл. 5, тел. 02 80 77 811, факс 02 971-20-68

Изх. № 984/17.07.2018 г.



До
чл.-кор проф. д-н Христо Белоев
Ректор на
Русенски университет
„Ангел Кънчев“

проф. На Хасянов

02.08.2018

Уважаеми господин Ректор,

На основание чл. 88, ал. 1, т. 6 от Закона за висшето образование Ви информирам за резултата от проведената процедура за програмна акредитация на професионално направление 5.10 Химични технологии, от област на висше образование 5. Технически науки в Русенски университет „Ангел Кънчев“, Филиал - Разград.

Процедурата е открита от Постоянната комисия по Технически науки на 19.05.2017 г. (Протокол № 13) по Искане вх. № 282/16.05.2017г.

На заседание, проведено на 22.06.2018 г. (Протокол № 16), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група, утвърдена с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 17.05.2018 г. (Протокол № 9).

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване, на основание чл.88а, ал.5, т.1 от ЗВО и чл. 38, ал.2 от ПДНАОА, членовете на Постоянната комисия гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионални направления по десетобалната система, в съответствие с чл. 79 (1) на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА "Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти", Постоянната комисия по Технически науки взе следното **РЕШЕНИЕ:**

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 5.10 Химични технологии, област на висше образование 5. Технически науки, в Русенски университет „Ангел Кънчев“, на основание обща оценка: 9,11 (девет цяло и единадесет стотни), за образователно-квалификационни степени

„бакалавър“ по

Химични технологии – редовна форма на обучение;

„магистър“ по

Фармацевтични и козметични продукти - редовна и задочна форми на обучение;

Силикатни материали - редовна и задочна форми на обучение

**ИЗДАДЕНИ ЗАПОВЕДИ ВЪВ ВРЪЗКА С
ФУНКЦИОНИРАНЕ НА СИСТЕМАТА ЗА
ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ
КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ И НА
АКАДЕМИЧНИЯ СЪСТАВ**

ЗАПОВЕД

№360.....

гр. Русе, 22.02 2018 г.

На основание доклад от Декана на Факултет Обществено здраве и здравни грижи с № 93Д00-19/22.02.2018 г. във връзка с решение на Факултетния съвет на ФОЗЗГ от 20.02.2018 г. относно подготовка на документация за акредитиране на докторски програми от професионално направление 7.4. Обществено здраве

НАЗНАЧАВАМ

състави на Учебно-методични комисии, както следва:

Област на висшето образование 7. Здравеопазване и спорт.
Професионално направление: 7.4. Обществено здраве
Основно звено: Факултет Обществено здраве и здравни грижи

I. Учебно-методична комисия за докторска програма Кинезитерапия

Председател: доц. д-р Петя Андреева Парашкевова

Членове:

1. доц. д-р Стефка Павлова Миндова
2. доц. д-р Ирина Мончева Караганова
3. доц. д-р Боряна Илиева Тодорова
4. д-р Александър Любомиров Андреев – външен специалист

II. Учебно-методична комисия за докторска програма Ерготерапия

Председател: доц. д-р Лилия Асенова Тодорова

Членове:

1. проф. д-р Даниел Михайлов Братанов
2. доц. Петя Анастасова Минчева
3. доц. д-р Боряна Илиева Тодорова
4. Елица Горанова Великова – външен специалист

Настоящата заповед да се доведе до знанието на назначените лица за сведение и изпълнение и да се публикува в Локалната страница на Университетската компютърна мрежа.

Възлагам контрола по изпълнението на заповедта на проф. д-р инж. Пламен Даскалов – зам.-ректор РКПО.

ПД/ДТ

РЕКТОР:

(чл.-кор. проф. д-р Христо Белоев)



РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ “АНГЕЛ КЪНЧЕВ”

ЗАПОВЕД

№ 456

гр. Русе, 07.03.2018 г.

На основание решение на Академичния съвет на Русенския университет “Ангел Кънчев” от 23.02.2016 г. за утвърждаване на структурния състав на Университетската комисия по качество на образованието, доклад от Декана на Факултет „Бизнес и мениджмънт“, решение на Академичния съвет от 27.02.2018 г. и избор на Председател на Общото събрание на Русенския университет от 06.03.2018 г.

НАРЕЖДАМ:

В текста на заповед № 467/01.03.2016 г. да се направят следните изменения в персоналия състав на Университетската комисия по качество на образованието, както следва:

Председател: проф. д-р инж. Пламен Даскалов – зам.-ректор Развитие, координация и продължаващо обучение

Заместник-председател: доц. д-р Емил Трифонов – директор на Дирекция „Качество на образованието”

Членове:

1. проф. д-р Велизара Пенчева – председател на Общото събрание
2. проф. д-р инж. Пламен Кангалов – заместник-ректор по учебната работа
3. проф. д-р Диана Антонова - заместник-ректор по научно-изследователската дейност
4. проф. д-р Юлиана Попова - заместник-ректор по интернационализация и комуникационна политика
5. доц. д-р Таня Грозева – главен секретар
6. маг. ик. Валери Гегов – помощник-ректор
7. доц. д-р Валентин Стоянов - директор на Учебен сектор
8. проф. д-р Красимир Мартев – директор на Дирекция за чуждестранни студенти
9. доц. д-р Мирослав Михайлов – директор на Център за информационно и компютърно обслужване
10. проф. д-р Иван Евстатиев – ръководител на Център за кариерно развитие
11. доц. д-р Тони Узунов – Аграрно-индустриален факултет
12. доц. д-р Борис Сакакушев – Машинно-технологичен факултет
13. доц. д-р Вяра Русева – Факултет "Електротехника, електроника и автоматика"
14. доц. д-р Даниел Любенов – Транспортен факултет
15. доц. д-р Дафина Донева – Факултет "Бизнес и мениджмънт"
16. доц. д-р Десислава Стоянова – Факултет "Природни науки и образование"
17. доц. д-р Кремена Раянова – Юридически факултет
18. доц. д-р Никола Събев – Факултет "Обществено здраве и здравни грижи"
19. доц. д-р Теменужка Богданова – Филиал – Силистра

20. доц. д.н. Станка Дамянова – Филиал – Разград
21. Мая Денкова Грозева - докторант
22. Яна Николаева Колева-студент, фак.№155171, специалност: Международни икономически отношения
23. Светлана Стефанова - представител на бизнес-средата, Директор на Централна кооперативна банка, клон Русе.

Комисията да изпълнява функциите, определени в Наръчника по качеството.
Настоящата заповед да се доведе до знанието на членовете на Университетската комисия по качество на образованието за сведение и изпълнение.

Контролът върху изпълнението на заповедта възлагам на Зам.-ректора по развитие, координация и продължаващо обучение – проф. д-р инж. Пламен Даскалов.

ПД/ДТ

РЕКТОР:
(д-р-кор проф. д-р Христо Белоев)



ЗАПОВЕД

№ 436

гр. Русе, 23.04. 2018 г.

На основание доклад от Декана на Факултет Аграрно-индустриален с № 93Г00-25/29.04.2018 г. във връзка с решение на Факултетния съвет на АИФ от 17.04.2018 г. относно разкриване на процедура за оценяване на проект за откриване на професионално направление 5.4. Енергетика

НАЗНАЧАВАМ

състави на Експертен съвет и на Учебно-методична комисия, както следва:

Област на висшето образование 5. Технически науки

Професионално направление: 5.4. Енергетика

Основно звено: Факултет Аграрно-индустриален

Експертен съвет за професионално направление: 5.4. Енергетика

Председател: Проф. д-р. инж. Генчо Стойков Попов

Членове:

1. Чл.-кор. проф. д-р Христо Белоев
2. Проф. д-р Илия Кръстев Илиев
3. Доц. д-р Петър Русев Петров
4. Доц. д-р Валентин Василев Бобилев
5. Доц. д-р Людмил Михайлов

Учебно методична комисия за специалност от ОКС „магистър“ - „Климатизация и газификация“

Председател: Проф. д-р. инж. Генчо Стойков Попов

Членове:

1. Доц. д-р инж. Климент Великов Климентов
2. Доц. д-р инж. Валентин Василев Бобилев
3. Доц. д-р Красимир Иванов Тужаров
4. Д-р инж. Пламен Георгиев Мушаков
5. Д-р инж. Пенчо Златев Златев
6. Инж. Деян Димитров – председател на камарата на инженерите в инвестиционното проектиране – филиал Русе

Настоящата заповед да се доведе до знанието на назначените лица за сведение и изпълнение и да се публикува в Локалната страница на Университетската компютърна мрежа.

Възлагам контрола по изпълнението на заповедта на проф. д-р инж. Пламен Даскалов – зам.-ректор РКПО.

ПД/ДТ



(чл.-кор. проф. д-р Христо Белоев)

ЗАПОВЕД

№⁸⁹⁰.....

гр. Русе,^{22.05}..... 2018 г.

На основание доклад от Декана на Факултет Природни науки и образование с № 93Д00-59/22.05.2018 г. относно предстояща процедура за следакредитационно наблюдение и контрол и процедура за програмна акредитация на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...

НАЗНАЧАВАМ

състав на Експертен съвет, както следва:

Област на висшето образование 1. Педагогика

Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по...

Основно звено: Факултет Природни науки и образование

Експертен съвет

Председател: Доц. д-р Валентина Войноховска

Членове:

1. Доц. д-р Яна Пометкова
2. Доц. д-р Емилия Великова
3. Доц. д-р Теменужка Богданова
4. Доц. д-р Румяна Лебедова
5. Д-р Росица Георгиева – началник РУО - Русе

Настоящата заповед да се доведе до знанието на назначените лица за сведение и изпълнение и да се публикува в Локалната страница на Университетската компютърна мрежа.

Възлагам контрола по изпълнението на заповедта на проф. д-р инж. Пламен Даскалов – зам.-ректор РКПО.

ПД/ДТ

РЕКТОР

(чл.-кор. проф. д-р Христо Белоев)





7017 Русе, ул. "Студентска" №8
<http://www.uni-ruse.bg>; secretary@uni-ruse.bg; тел.: 082-888 211; факс: 082-845 708

ЗАПОВЕД

№ 2585

гр. Русе, 28.12.2018г.

На основание чл. 2 и чл. 3 от Процедурните правила за утвърждаване на учебна документация и доклад от декана на факултет-Природни науки и образование

НАЗНАЧАВАМ

Учебно-методични комисии:

Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...

специалност *Педагогика на обучението по математика и информатика* с ОКС „бакалавър“ и

магистърска програма *Методика на обучението по математика* с ОКС „магистър“

Председател: доц. д-р Антоанета Тилева Михова

Членове: доц. д-р Емилия Ангелова Великова
доц. д-р Юрий Димитров Кандиларов
доц. д-р Валентина Николаева Войноховска
доц. д-р доц. д-р Светлозар Стефанов Цанков
гл. ас. д-р Ралица Красиминова Василева-Иванова
гл. ас. д-р Стефка Романова Караколева
Катя Димитрова Димитрова – гл. учител, СУЕЕ „Св. Константин – Кирил Философ“, гр. Русе
Десислава Горанова Реданска-Андреева Димитрова – ст. учител, СУЕЕ „Св. Константин – Кирил Философ“, гр. Русе
Искра Димитрова Дулянова – студент

магистърска програма *Информатика и информационни технологии в образованието* с ОКС „магистър“

Председател: доц. д-р Валентина Николаева Войноховска

Членове: доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова
доц. д-р Светлозар Стефанов Цанков
Галина Живкова Бобева – директор МГ „Баба Тонка“, гр. Русе

Препис от заповедта да се предаде в Учебен сектор, факултетната канцелария и на председателите на комисиите за сведение и изпълнение и да се публикува в локалната страница на Университетската компютърна мрежа.

Възлагам изпълнението на заповедта на доц. д-р инж. Валентин Богданов Стоянов – Директор на Учебен сектор, а контрола по изпълнението на проф. д-р инж. Пламен Кангалов – зам.-ректор по УР.

РЕКТОРАТ

(чл.-кор. проф. д-р Хр. Белоев)

ОБЩО СЪСТОЯНИЕ НА АКРЕДИТАЦИОННИТЕ ПРОЦЕДУРИ

СПРАВКА

за акредитирани професионални направления и специалности от регулираните професии към 28.02.2019 година

(23 професионални направления в 7 области на висшето образование)

*С получената институционална акредитация Русенският университет "Ангел Кънчев" има определен капацитет от Акредитационния съвет на НАОА
19 555 студенти и докторанти – писмо. изх. № 1059/06.08.2018 г.*

Шифър и области на висшето образование	Шифър и наименование на професионалното направление	Получена оценка и валидност на акредитцията
1	2	6
1. Педагогически науки (2 проф. направления)	1.2. Педагогика	оценка 9.05, 6 год., Акредитирано ПН до 16.07.2019
	1.3. Педагогика на обучението по ...	оценка 9,30 6 год., Акредитирано ПН до 03.06.2020
3. Социални, стопански и правни науки (4 проф. направления и 1 специалност от регулираните професии)	3.3. Политически науки	оценка 9.20, 6 год., Акредитирано до 13.11.2021
	3.4. Социални дейности	оценка 9.28, 6 год., Акредитирано до 29.03.2022
	3.6. Право	оценка 8.66, 5 год., Акредитирана специалност от регулираните професии до 07.02.2024
	3.7. Администрация и управление	оценка 8.46, 5 год., Акредитирано ПН до 14.01.2020
	3.8. Икономика	оценка 9.12, 6 год., Акредитирано ПН до 3.12.2019
4. Природни науки, математика и информатика (2 проф. направления)	4.5. Математика	оценка 9.37 6 год., Акредитирано до 09.05.2022
	4.6. Информатика и компютърни науки	оценка 9.28, 6 год., Акредитирано ПН до 15.09.2020
5. Технически науки (10 проф. направления)	5.1. Машинно инженерство	оценка 9,09 6 год., Акредитирано ПН до 05.06.2020
	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	оценка 9.32, 6 год., г. Акредитирано до 24.07.2021
	5.3. Комуникационна и компютърна техника	Оценка 9.36, 6 год., Акредитирано до 17.06.2022
	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	оценка 9.25, 6 год., Акредитирано ПН до 12.09.2019
	5.6. Материали и материалознание	оценка 8.72, 5 год., Акредитирано ПН до 30.01.2019

	5.7. Архитектура, строителство и геодезия	оценка 8.38, 3 год., Акредитирано до 09.03.2023
	5.10. Химични технологии	Оценка 9,11 6 год., Акредитирано ПН до 22.06.2024
	5.11. Биотехнологии	оценка 9,23 6 год., Акредитирано до 10.12.2023
	5.12. Хранителни технологии	оценка 9,22 6 год., Акредитирано до 03.11.2023
	5.13. Общо инженерство	Оценка 9.54, 6 год., Акредитирано до 15.12.2023
6. Аграрни науки и ветеринарна медицина	6.1. Растениевъдство	оценка 8.04, 5 год., Акредитирано ПН до 20.10.2021
7. Здравеопазване и спорт (2 проф. направления)	7.4. Обществено здраве	оценка 8.24, 5 год., Акредитиран специалност от регулираните професии до 05.11.2020 г.
		оценка 8.10, 5 год., Акредитирано ПН до 12.10.2020
	7.5. Здравни грижи	Оценка 8.27, 5 год., Акредитирана специалност от регулирани професии до 13.02.2019
Оценка 8.30, 5 год., Акредитирана специалност от регулирани професии до 13.02.2019		
9. Сигурност и отбрана (1 проф. направление)	9.1. Национална сигурност	оценка 8.95, 5 год., Акредитирано до 05.06.2023

Забележки:

1. Съкратени означения на образователно-квалификационните степени: Б – бакалавър; М – магистър
2. Съкратени означения на основните звена: АИФ – Аграрно-индустриален факултет; ФЕЕА – Факултет "Електротехника, електроника и автоматика"; МТФ – Машинно-технологичен факултет; ТФ – Транспортен факултет; ФБМ – Факултет "Бизнес и мениджмънт"; ФПНО – Факултет по природни науки и образование; ФОЗЗГ – Факултет Обществено здраве и здравни грижи; БРИЕ – Българо-румънски интеруниверситетски Европа център; ЮФ – Юридически факултет.

С П Р А В К А
ЗА ПРОГРАМНИ АКРЕДИТАЦИИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО
ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН ДОКТОР

№	ПН	Докторска програма	Състояние на акредитационната процедура
1	2	3	5
1	1.2	Теория на възпитанието и дидактика в професионално направление 1.2. Педагогика от област на висше образование 1. Педагогически науки	Оценка 9.42, 6 години, Акредитирана до 29.03.2022
2	1.3	Методика на обучението по физика от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...от област на висше образование 1.Педагогически науки	Оценка 9.45, 6 години, Акредитирана до 29.03.2022
3	1.3	Методика на обучението по математика от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...от област на висше образование 1.Педагогически науки	Оценка 9.43, 6 години, Акредитирана до 29.03.2022
4	1.3	Методика на обучението по информатика и информационни технологии от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...от област на висше образование 1.Педагогически науки	Оценка 9.45 6 години, Акредитирана до 29.03.2022
5	2.1	Общо и сравнително езиковедие в професионално направление 2.1 Филология от област на висшето образование 2. Хуманитарни науки	Оценка 9.01, 6 години, Акредитирана до 21.12.2022
6	2.1	Български език в професионално направление 2.1 Филология от област на висшето образование 2. Хуманитарни науки	Оценка 9.01, 6 години, Акредитирана до 21.12.2022
7	2.2	История на България в професионално направление 2.2. История и археология от област на висше образование 2. Хуманитарни науки	Оценка 8,46 5 години, Акредитирана до 14.09.2021
8	3.3	Организация и управление извън сферата на материалното производство (Външна политика и многостепенно управление в Европейския съюз) от професионално направление 3.3. Политически науки, област на висшето образование Социални, стопански и правни науки	Оценка 9,06 6 години, Акредитирана до 12.03.2024

9	3.6	Теория на държавата и правото. История на политическите и правни учения	Оценка 8.63, 5 години, Акредитирана до 07.02.2024
10	3.6	Гражданско и семейно право от професионално направление 3.6. Право от област на висше образование Социални, стопански и правни науки	Оценка 8.75, 5 години, Акредитирана до 07.07.2021
11	3.6	Административно право и административен процес от професионално направление 3.6. Право от област на висше образование Социални, стопански и правни науки	Оценка 8.85, 5 години, Акредитирана до 07.07.2021
12	3.6	Криминология от професионално направление 3.6. Право от област на висше образование Социални, стопански и правни науки	Оценка 8.90, 5 години, Акредитирана до 07.07.2021
13	3.6	Наказателно право от професионално направление 3.6. Право от област на висше образование Социални, стопански и правни науки	Оценка 8.82, 5 години, Акредитирана до 07.07.2021
14	3.6	Наказателен процес от професионално направление 3.6. Право от област на висше образование Социални, стопански и правни науки	Оценка 8.83, 5 години, Акредитирана до 07.07.2021
15	3.6	Трудово право и обществено осигуряване от професионално направление 3.6. Право от област на висше образование Социални, стопански и правни науки	Оценка 8.83, 5 години, Акредитирана до 07.07.2021
16	3.7	Организация и управление на производството (индустрия) от професионално направление 3.7. Администрация и управление	Оценка 8,66, 5 години, Акредитирана до 02.09.2020
17	3.7	Социално управление от професионално направление 3.7. Администрация и управление, област на висшето образование Социални, стопански и правни науки	Оценка 8,22 5 години, Акредитирана до 14.01.2020
18	3.8	Икономика и управление (индустрия) от професионално направление 3.8 Икономика	Оценка 9.23, 6 години, Акредитирана до 02.09.2021
19	3.8	Политическа икономия от професионално направление 3.8 Икономика	Оценка 8.84, 5 години, Акредитирана до 02.09.2020
20	4.5	Диференциални уравнения в професионално направление 4.5 Математика, област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика	Оценка 9,37 6 години, Акредитирана до 03.10.2022

21	4.5	Математическо моделиране и приложение на математиката в професионално направление 4.5 Математика, област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика	Оценка 9,47 6 години, Акредитирана до 03.10.2022
22	4.6	Информатика в професионално направление 4.6 Информатика и компютърни науки, област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика	Оценка 9,43 6 години, Акредитирана до 03.10.2022
23	5.1	Технология на машиностроенето от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки	Оценка 9,42 6 години, Акредитирана до 26.01.2024
24	5.1	Рязане на материалите и режещи инструменти от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки	Оценка 9,31 6 години, Акредитирана до 26.01.2024
25	5.1	Материалознание и технология на машиностроителните материали от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки	Оценка 9,32 6 години, Акредитирана до 26.01.2024
26	5.1	Технологии, машини и системи за обработка чрез пластично деформиране от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки	Оценка 9,25 6 години, Акредитирана до 26.01.2024
27	5.1	Приложна механика от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки	Оценка 9,12 6 години, Акредитирана до 26.01.2024
28	5.1	Механика на деформируемото твърдо тяло от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки	Оценка 9,14 6 години, Акредитирана до 26.01.2024
29	5.1	Механизация и електрификация на растениевъдството от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки	Оценка 9,50 6 години, Акредитирана до 29.05.2020
30	5.1	Механизация и електрификация на животновъдството от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки	Оценка 9,33 6 години, Акредитирана до 29.05.2020
31	5.1	Селскостопански и хидромелиоративни машини от професионално направление 5.1. Машинно	Оценка 9,32 6 години, Акредитирана до 29.05.2020

		инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки	
32	5.1	Хидравлични машини, системи и хидромеханика от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки	Оценка 9,30 6 години, Акредитирана до 25.09.2020
33	5.1	Промислена топлотехника от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки	Оценка 9,35 6 години, Акредитирана до 25.09.2020
34	5.1	Теория на механизмите, машините и автоматичните линии от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки	Оценка 9,33 6 години, Акредитирана до 25.09.2020
35	5.1	Подемно-транспортни машини от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки	Оценка 9,37 6 години, Акредитирана до 25.09.2020
36	5.1	Системи и устройства за опазване на околната среда от професионално направление 5.1. Машинно инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки	Оценка 9,53 6 години, Акредитирана до 25.09.2020
37	5.2	Електроснабдяване и електрообзавеждане от професионално направление 5.2. Електротехника, електроника и автоматизация от област на висшето образование 5. Технически науки	Оценка 9,52 6 години, Акредитирана до 17.07.2021
38	5.2	Автоматизация на производството от професионално направление 5.2. Електротехника, електроника и автоматизация от област на висшето образование 5. Технически науки	Оценка 9,50 6 години, Акредитирана до 17.07.2021
39	5.2	Електронизация от професионално направление 5.2. Електротехника, електроника и автоматизация от област на висшето образование 5. Технически науки	Оценка 9,52 6 години, Акредитирана до 17.07.2021
40	5.3	Теоретични основи на комуникационната техника от професионално направление 5.3	Оценка 9,15 6 години, Акредитирана до 15.12.2023

		Комуникационна и компютърна техника от област на висшето образование 5. Технически науки	
41	5.3	Комуникационни мрежи и системи от професионално направление 5.3 Комуникационна и компютърна техника от област на висшето образование 5. Технически науки	Оценка 9,38 6 години, Акредитирана до 17.06.2022
42	5.3	Автоматизирани системи за обработка на информация и управление (по отрасли) от професионално направление 5.3 Комуникационна и компютърна техника от област на висшето образование 5. Технически науки	Оценка 9,14 6 години, Акредитирана до 17.06.2022
43	5.3	Автоматизация на области от нематериалната сфера от професионално направление 5.3 Комуникационна и компютърна техника от област на висшето образование 5. Технически науки	Оценка 9,34 6 години, Акредитирана до 17.06.2022
44	5.5	Двигатели с вътрешно горене от професионално направление 5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация от област на висшето образование 5. Технически науки	Оценка 9,35 6 год., Акредитирана до 07.12.2024
45	5.5	Автомобили, трактори и кари от професионално направление 5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация от област на висшето образование 5. Технически науки	Оценка 9,40 6 години, Акредитирана до 07.12.2024
46	5.5	Машинознание и машинни елементи от професионално направление 5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация от област на висшето образование 5. Технически науки	Оценка 9,32 6 години, Акредитирана до 25.01.2025
47	5.5	Управление и организация на автомобилния транспорт от професионално направление 5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация от област на висшето образование 5. Технически науки	Оценка 9,51 6 години, Акредитирана до 07.12.2024
48	5.5	Системи и технологии в транспорта за опазване на околната среда от професионално направление 5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация от област на висшето образование 5. Технически науки	Оценка 9,40, 6 години, Акредитирана до 12.09.2019
49	5.13	Метрология и метрологично осигуряване от професионално направление 5.13 Общо инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки	Оценка 9,27 6 години, Акредитирана до 25.09.2020

50	5.13	Ергономия и промишлен дизайн от професионално направление 5.13 Общо инженерство от област на висшето образование 5. Технически науки	Оценка 9,58 6 години, Акредитирана до 15.12.2023
----	-------------	---	---